يقول المعلم 8

د.نوزاد يحيى باجگر

أربيل كوردستان - العراق

2024



اسم الكتاب: يقــول المـعـلم
مجلد: الثامن
الكاتب: د.نوزاد يحــيى باجگـر
المصمم: عبدالسـتار ميراني
دار النشـر: جامعـة جيهان/ جيهان پرێس
رقـم الإيـداع لدى المديرية العامـة للمكتبات العامة: 191
ISBN: 978-9922-8601-4-5
الطبعـة: الاولى (2024) أربيل

لتحميل الكتاب، زوروا موقعنا على الانترنت

www.nawzadbajger.org
www.nawzadbajger.net
chairman@cihanuniversity.edu.iq

كنت معلماً

فاستاذاً جامعياً

ففيلسوفاً .... يا للانحدار

((بيرتراند راسل))

الدكتور نوزاد يحيى باجگر معلما

قد يكتسب المرء مهارات ومعارف تجعله عالما و متمكنا فى اختصاصه ، لكن إذا خلا تمكنه هذا مما هو أخلاقي و قيمي ، فقدت المعارف طابعها الإنساني ، هنا يبرز دور المدرسه والمعلم فى تنشئه جيل مرصع بالقيم الاخلاقيه الرصينة.

لم يعد يقتصر دور المعلم على نقل المعلومات و المعرفة الى تلاميذه بتلقينهم الدروس ، بل تتعداه الى ما هو اسمى بكثير ، وهو التوجيه التربوي و النفسي و الاجتماعى و الوطني و كيفية مواجهتم لمشكلات الحياة. و يساهم في تفتح أذهانهم وكشف مواهبهم وتنمية قدراتهم وميولهم و اتجاهاتهم. فالمعلم من خلال دوره كمرب لتلاميذه يجب أن يكون قائداً في مدرسته و صفه و يكون التوجيه من خلال ملاحظة سلوكهم وتصرفاتهم وعاداتهم ومظاهر القوة والضعف في شخصياتهم وعلاقتهم مع زملائهم .

هذا الكتاب المعنون (يقول المعلم) للدكتور نوزاد يحيى باجگر ، يتضمن المئات من الاقوال و النصائح و الحكم و المفاهيم التربوية ، وهو اشبه ما يكون بدليل تربوي يمكن للمعلم من خلاله تنمية القيم الانسانية و الاخلاقية و الوطنية و الجمالية لدى الطالب من اجل اعداد جيل متين مسلح بالفكر الهادف البناء.

الدكتور نوزاد يحيى باجگر طبيب مختص في جراحة القلب ، نموذج للانسان الناجح المثابر من ذوى القدرات و المواهب المتعددة و الكفاءات العالية و المتميزة ، كرس امكانياته المادية و المعنوية في خدمة المجتمع و خير العمل. بنى و اسس العديد من الجامعات و المدارس و المراكز الفنية و التراثية و المهنية التي تساهم في إعداد كوادر فى العديد من الاختصاصات العلميه و الادبيه و الصحيه و البيئية و غيرها من فروع العلم و المعرفة و التي سوف تساعد و بشكل فاعل فى تحقيق طموحات الشعب وبناء مستقبل مشرق للاجيال .

اضافة الى كل ذلك فالدكتور نوزاد اديب و فنان تشكيلي مبدع . نشر العديد من الكتب اهمها كردستان في الوثائق العثمانية بـ 12 جزءا. كما صدر له البوما بلوحاته التشكيلية الرائعة.

نبارك للدكتور نوزاد يحيى باجگر على نتاجه الجديد هذا متمنين له المزيد من التالق والابداع لما فيه خير الاخرين.

د. وريا عمر امين

2022 – 1 – 26

باب الاول

المختارات



يقول المعلم

أني ... و ان أدركت الحياه تاليها
خمائل .. جمائل الإرث ساقيها
حبٌ و وداد واحترام العقل ساريها
ان الأرض في دورانها جاليها



باريس
20/7/1998

يـقـول المـعـلـم

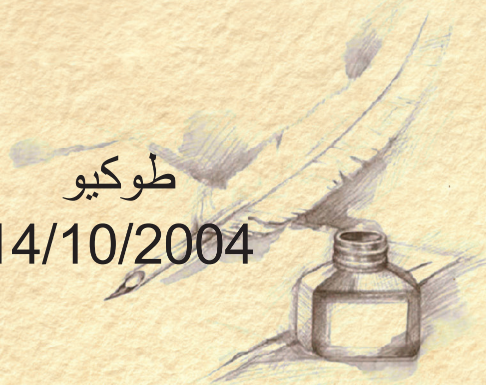
ان عقلي و عقيدتي
احياناً لا يتطابقان
نورني يا نور
لأن ... لا ...



طوكيو
14/10/2004

يقول المعلم

الصبر ألم
والبحر ... هدوء و سحر
أفهل يلتقيان
نعم .. و .. لا ..



طوكيو
14/10/2004

يـقـول المـعـلـم

قصة امبراطور الشمس
جرّدهُ .. الا من قصره
و وافق .. لبقاء شعبه
و أنحنى لسطوة العلم
و تعلم من أعداءه
و حاربهم بعلمه و علمهم
و بنى أمبراطور الشمس...
من جديد
و سطى سطوة العصر
و علم الأصدقاء .. والأعداء
كيف تكون لغة العصر

طوكيو
14/10/2004



يقول المعلم

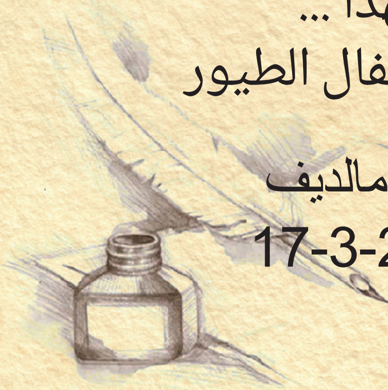
ليلتنا كتابة
لنجد الأجابة
بحر .. و .. شعر
ليلتقي السكون بالساكن
وتقدح الشرارة
لتتولد الأنارة

جزر مالديف
17-3-2005



يقول المعلم

أستيقظ .. و كأنني أصعد السماء
و أنام .. كأني أغوص بركان الباطن
و نومي صداع الوعي واللا وعي
و هياجن الوعي لطمس اللا وعي
و ثورة اللا وعي من الطمور
و إنفلاته من الضمور
و مسلسل .. تاريخ الوجود
يكمن في طبقات اللا وعي المستور
و لهذا ...
يكلم الأطفال الطيور

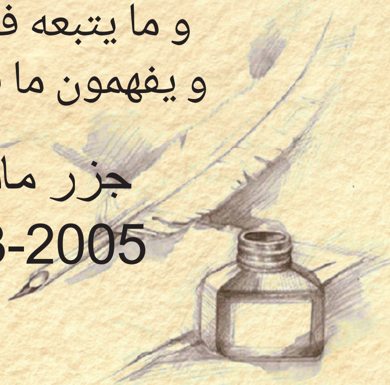


جزر مالديف
17-3-2005

يقول المعلم

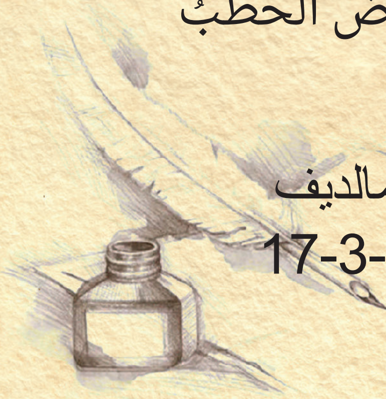
ألأسماك أعقل من البشر
و الطيور
... أذكى
و تطورهما ... أبقى
وللبيئة ... أسمى
...
ينظفون ما نوسخه
يقتاتون على ما نسلخه
يستهلكون الأوكسجين أقله
يعلمون ما يجري في الشمس
و ما يتبعه في الأرض
و يفهمون ما في السماء

جزر مالديف
17-3-2005



يـقـول المعـلـم

بطبيعة عيشنا
فسدنا فسلجتنا
تلد الحيوانات ...
والمولود يمشي
وطفل الأنبوب ... في الخدج يغفو
لا ندعه .. لتتعلم الأعضاء واجباتها
ويتكاثر الأنسان كالقصب
و يأكل الأرض الحطبُ



جزر مالديف
17-3-2005

يقول المعلم

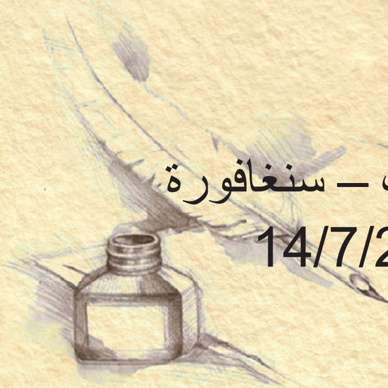
ألم الموت
برودة .. و إختناق
يسري بشكل يطاق
وداع الروح .. للمادة
واللقاء ... الروح للباق

هونك كونك – سنغافورة
14/7/2004



يـقـول المـعـلـم

سعادة الموت
تسامي ... و طيران
يهدي ... الكيان
و سرمدي الجنان



هونك كونك – سنغافورة
14/7/2004

يقول المعلم

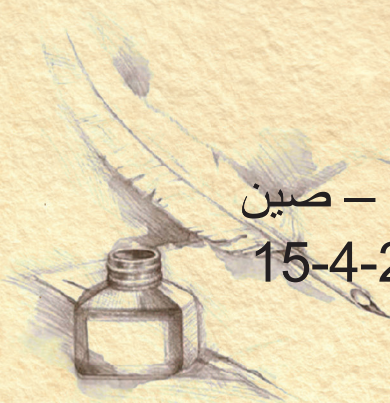
أكله بعدما ... أختاره
ولم يكن له بُدّ
و لكنه ... أدخل أحشائي بمكوانته
و سيشارك في تبديل كود مكوناتي
وسيدخلُ فيّ الأبد
...
هنا يكمن عظمة الخالق
الضعيف في القوي ... قويّ
والقوي في الضعيف ... ضعيفٌ
...

كوانزو – صين
15-4-2004



يقول المعلم

كلّمته بعد أن أكلته
علمني بعد أن مضغته
إن الكل للبعض
و إن البعض للكل



كوانزو – صين
15-4-2004

يقول المعلم

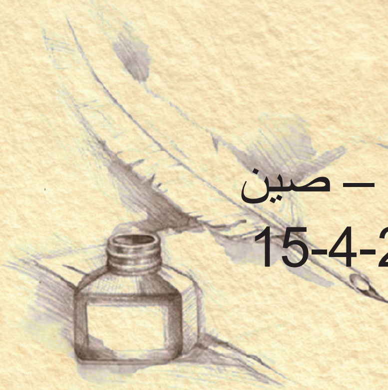
التكوين واحد
والله واحد
وما خلاه ... متعدد

كوانزو – صين
15-4-2004



يـقـول المـعـلـم

الأكل والمأكول
ظالمان ... مظلومان
هكذا .. فوق
سلسلة ... دائرية
يدور الدائر ... حول المدور



كوانزو – صين
15-4-2004

يقول المعلم

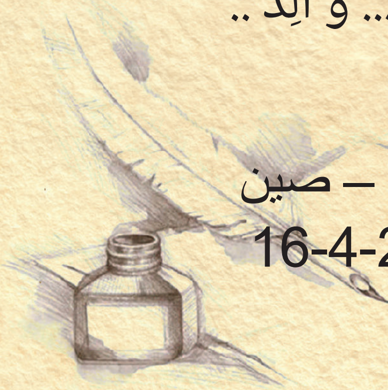
لا بداية ولا نهاية
الأبدية ...
خلاق .. و مخلوق
التكوين .. والحياة فيها ...
لا شيء ..
لا ينتهي ..
و لم يبدأ بعد ..
و لن ..

كوانزو – صين
15-4-2004



يـقـول المـعـلـم

ولدت ... وأني في المخاض
عشت عمري ... مخاضاً
ولم ألد
أنني ألد من دماغي
لا أدري كيف !
عن توليدي ... أتولدُ
من أفكاري ... خيالي .. تحليلاتي
سأولدُ ... و أَلِدُ ..



كوانزو – صين
16-4-2004

يـقـول المعـلـم

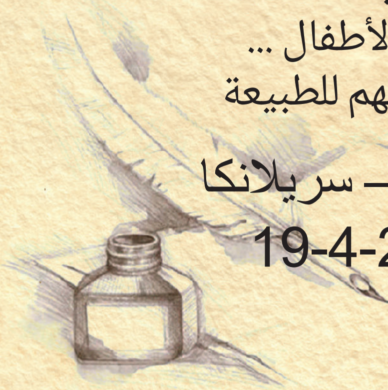
خُلقَ الطحالب والقشريات
ثم جاء التطوير ... والتعليم
بعد ملايين السنين
و خلق الحياة ومعه الممات
ليبقى الصفات الحميدة
جيناً ... بعد جين
بينهم ألاف السنين

كولومبو – سريلانكا
19-4-2004



يـقـول المـعـلـم

أستعمر البشر الكون
و هم أضعف خلق الله
لأنهم يقتلون .. و يبيدون خلق الله
أختلت لهم الساحة ... أو كما تخيلوا ..
أخطاء الجاهل
لم نصادق الطبيعة .... نسيناها
و مسحناها من عقولنا ... لم نعد نراها
تدريجياً ... لم نعد ندركها
و نام سر خلق الطبيعة
في أسرار و دهاليز عقولنا
و إثباته ...
منجاة الأطفال ...
و محادثتهم للطبيعة



كولومبو – سريلانكا
19-4-2004

يقول المعلم

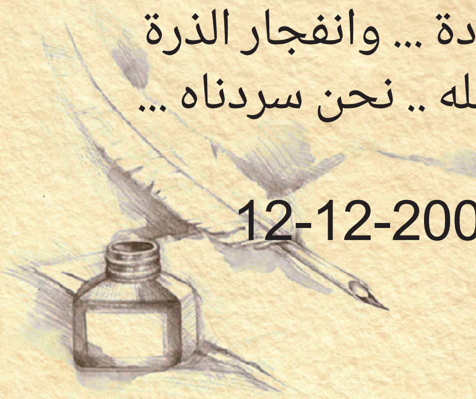
الله الله ... ما اجملك
ما ... أسهلك
ما ... أعظمك
خلقكَ ... خلاق
و خلاق خلقك ... مخلاق

12-12-2007



يقول المعلم

باتت الارض فقلبي اليوم مخلاق
وسارت الكون ..
فعقلي اللازمان سرّاق
و انفجر الذرة
في علم الاوزان ...
الوجود ... واستمراره .. و انتهائه .. حقائق
مائة مليون سنة .. و ثانية .. في معياره
سنوات
لا وجود للزمن ... نحن خلقناه
في المادة ... وانفجار الذرة
في داخله .. نحن سردناه ...



12-12-2007

يقول المعلم

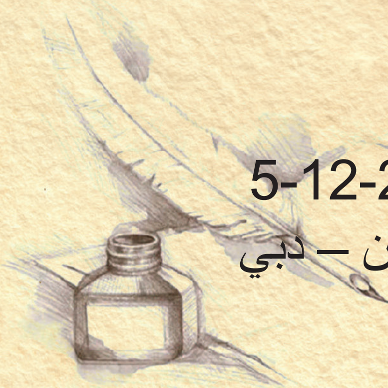
تنظيم الحياة ... و تأليف
و باقي الحياة ... لأجل الخلود
جعل الحياة ... سعادة



16-4-2004

يـقـول المـعـلـم

في سيرة خلقه .... سيانٌ
خلقِهِ ... و خلقية ... خلاق
خلقُ ... خلقه .. دوار .. برق
و تداخل .. ذبذبات رعد



5-12-2007

شيراتون – دبي

يقول المعلم

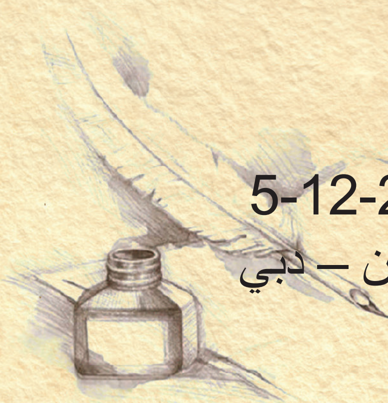
قبري هكذا ... أريده غرفة في بئر
ينزل به درج للزوار
و يصعد مقابله ... لمن يروم زيارتي
أبارك به ... مسعاه
بسيط من التراب .. للتراب ...
منه وله ...
في مودته ... جامعة جيهان

5-12-2007
شيراتون – دبي



يـقـول المـعـلـم

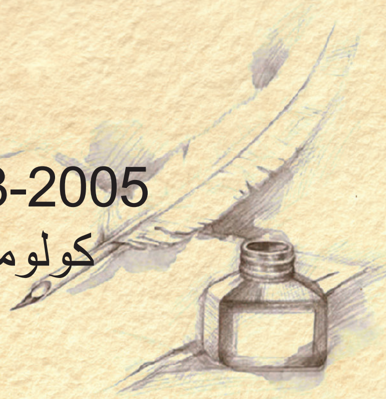
أعتقت نفسي
من لزوم ما يلزم
و إخفاء ما هو ..
اعظم



5-12-2007
شيراتون – دبي

يـقـول المـعـلـم

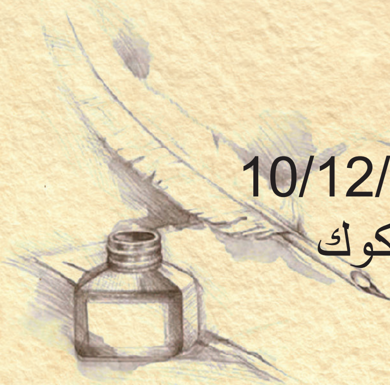
خرجنا .. من شراره .. حارة
وإندمجنا بحرارة مبرجمة
و برد الكون ..
و خلق الطحالب ... والقشريات



13-3-2005
كولومبو

يقول المعلم

شريرة ... شر الشيطان
شمطاء .. مشرط شريان
شاخت بهن شيوخ عربان
شمشط .. المشرط
وشيطن الذات
من ... أين ... أتى
مشرط الجراح



10/12/2007
بانكوك

يقول المعلم

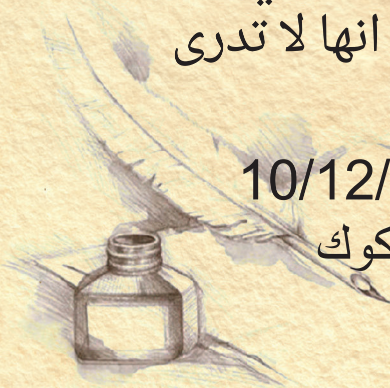
وجوهات ... وجوههن .. وجه القمامة
عاريات ... عريان عرى الخمامة
جاريات ... جرين جرى الدرامة
هل هذا ما كتب لهن ؟!
أم نحن ... وهن



10/12/2007
بانكوك

يـقـول المـعـلـم

شاركن شرك .. شواكة
شبكن .. شباك شِرك
سكن سبائك السيف
سلكنَ سلك .. سرير
و ادرن دائرة السرير
ساكنة ... مريرة
أم ... سائره مدركة
أنني ... لا أدري
و أتمنى ... انها لا تدرى



10/12/2007
بانكوك

يقول المعلم

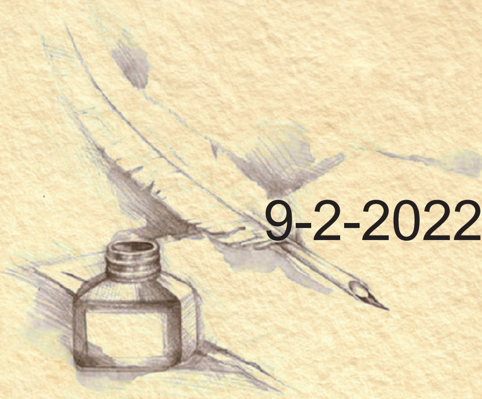
سلم السلام سُم
نجرعه جرعة دوائية للدم
نلهم و نؤهل الحرب والدم
السلم .. والحرب .. دم

14/11/2022



يقول المعلم

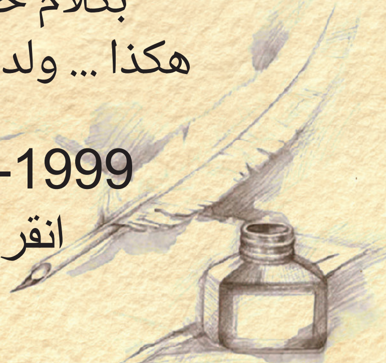
الموت في الحياة ...
والحياة في الموت .



9-2-2022

يقول المعلم

مخاض و ولادة الشعر
لم تكن عاشقة
ولا راهبة ... و لا صوفية
أخصبتها حبا من شعر الشياطين
و أرعشت مكامن الطاقات الخفية
بدون أن تدري
أفرزت الدماغ عصاراتها
و أغمضت العواطف جفونها
و تنمنم اللسان
بكلام حسان
هكذا ... ولدت الشعر



9-6-1999
انقرة

يـقـول المـعـلـم

يا عزيزة
هل في الحياة أنت ما زلت ؟
هل سألقاك في الحشر ..؟
أنا كنت ..
اه لو تعلمين .. لي ما كنت



27-5-2002

يقول المعلم

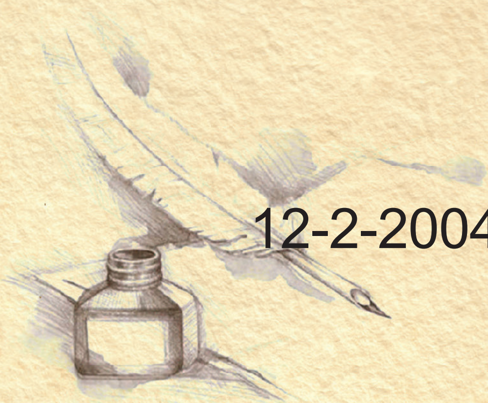
لملمت الجرح
و أضحى الخريف ربيعا
حينذا أدركت
إن الحياة جله ربيعا



1-8-2006

يـقـول المـعـلـم

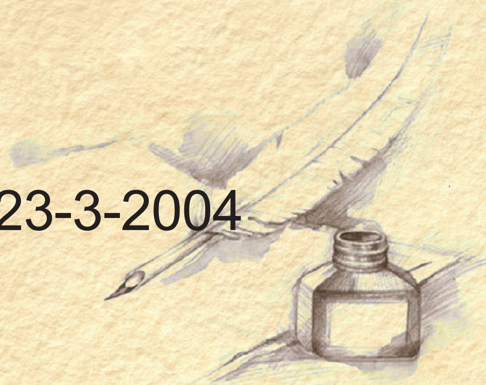
عقلي .. أمري ... خيري
ثالوث فخري
و أسباب سهري
اللهم أجعل ... قدري



12-2-2004

يقول المعلم

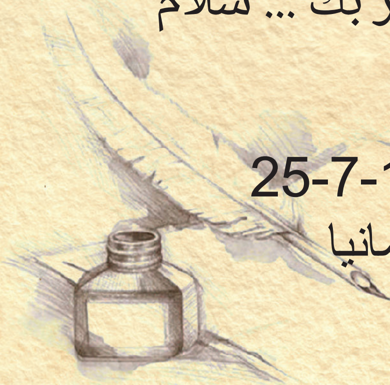
الكون ... مبني
على ... أسس واحدة
الكون والحياة
مبني
على اسس واحدة



23-3-2004

يقول المعلم

يا حلم ...
كان الحلم بك أحلام
يا حب ...
كان الحب بك الهام
يا سكن
كانت السكينة بك .... وئام
يا ماضينا
كان الحاضر بك ... سلام



25-7-1998
المانيا

يقول المعلم

أني احبك
يا مُعلي ... العلالي
ويا مكون مكونات
ويا سابر ... النواة

3-10-2020
أسطنبول



يقول المعلم

أني احبك
لأجل ... جلالك
أني أعبدك ... حباً لذاتك
حباً مطلقاً
فأقبلني ...
في عبادك ... يا الله



6-10-2002

يـقـول المـعـلـم

رجعَ ... مرجعكَ رجعَ الراجعون

رجوعَ ... رجعٍ

راع ... مرعي المراجع

رجوعه ... مرعى

مرعاه ... مرعى للمراع

مرجعه ... رعاع

يا .. راعي

أرعى المراعي

كما رعاه ... راعي الرعاة

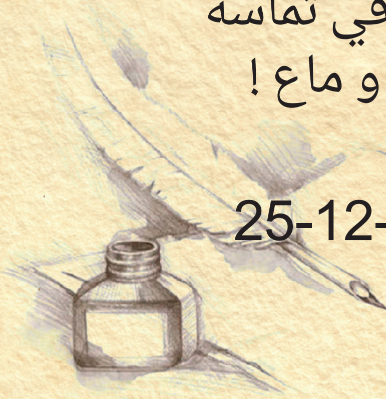
25-12-2003



يـقـول المعـلـم

بع ... باع البائع المباع
بع ... عاب البيع
عبٌ ... عامته
و عار ... خاصته
وباع .... بيعته
و عر ... عراتهُ
وعان ... معينه
بعبوع ... عان عونه
و بيع ... في تماسه
باع ... و ماع !

25-12-2003



يقول المعلم

ما أصعب أخراج ...
قضيت لتعليمه و إستعماله
و لم أفلح
أشعر ... دماغي
يتقلص ... لولادة جنين
يا رب ساعدني ... و دماغي
أنه ... يرتئي .. لأخراج شيء ما
إنه يعصرني ... و يفذ مني ... و يهدمني
و أني اساعده على الولادة
ولادة .. سر كون
لم يتبلور بعد ...

25-12-2003



يـقـول المـعـلـم

يا من وضعت رموز الكون ...
و أسراره .. و كوده
ساعدني على تركيب الرسالة
و ترتيل الأنشودة
ليخرج من الشيطان
ساعدني يا رحمن
لتفسير الأيقونة ....



19-12-2003
الاردن-عمان

يقول المعلم

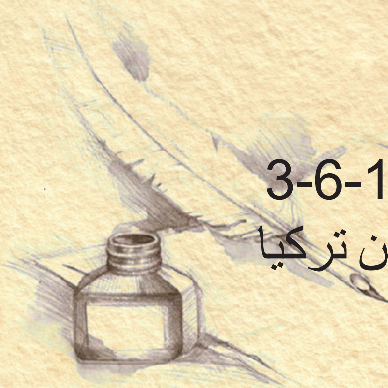
سيأتي يوم ستموت
يا كرة الأرض
سيزول ما بنيناه في ألاف الاجيال
ستنتهي الصراعات على الزائل
لنبحث عن البدائل
لنطير الى الفضاء
لنبني من جديد

28-7-1998
قطار/ ميونخ-زيورغ



يـقـول المـعـلـم

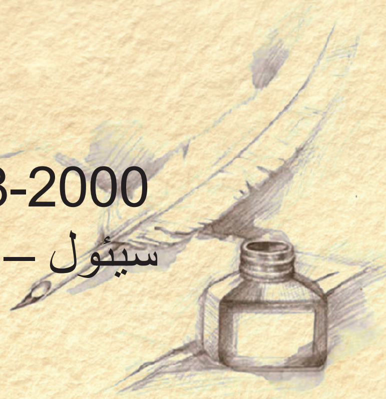
ستباع ... هذه المسودة
بثمن ...
يعتقد البعض
غاليه ... و لكن
لا تتكرر في الخليقة



3-6-1998
مارسين تركيا

يقول المعلم

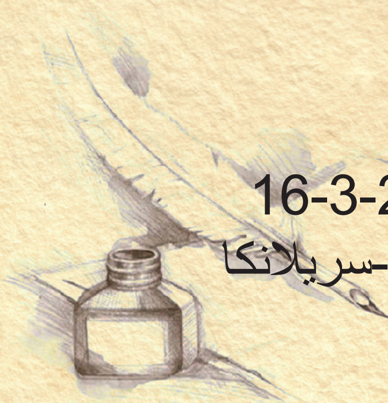
أنني اليوم ...
رأيت ... أيات الله
بأحاسيسي .. و عقلي
وما ... فوقها
اللهم أجعلني .. أفهمها



14-8-2000
سيئول – كوريا

يقول المعلم

اليوم ... أبصرت الريح
كنت ... ألمسه .. وأسمعه .. و أشمه
في لحظة ... صفاء
أبصرت حركته .. و عدم ألوانه

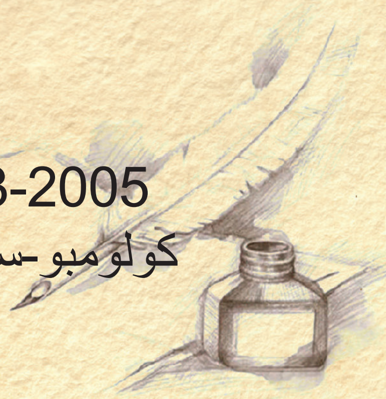


16-3-2005
كولومبو-سريلانكا

يـقـول المـعـلـم

أيتها المحسوسات الحسية
أندمجي مع ما فوق الأحساسيات
لتنعم الروح ... بالكمال

16-3-2005
كولومبو-سريلانكا



يقول المعلم

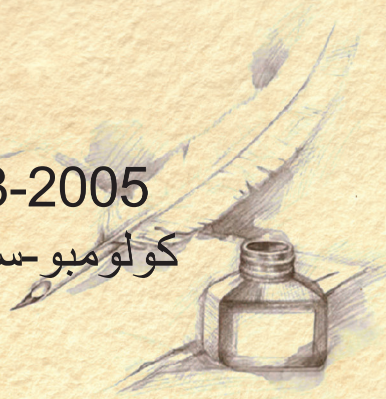
يتطور الأحساس
بالتمرين والحاجة
لنكتشف الأفاق اللامنتهية
من رحاب
ما فوق ... و تحت المحسوسات
الحية واللا حية



16-3-2005
كولومبو-سريلانكا

يقول المعلم

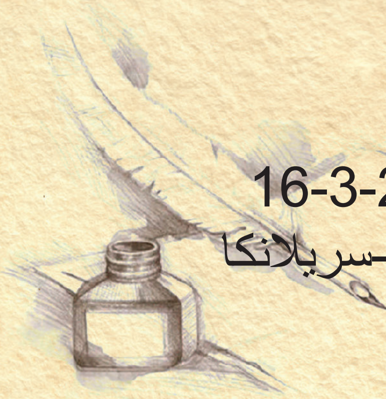
من أين أتي بالأحساس
يحس بحزن ... بغداد
ما حاس ... حاسّ
من الأجداد ... والاحفاد
ما عانيته ... من ألم بغداد



16-3-2005
كولومبو-سريلانكا

يقول المعلم

يا بلدوزر ...
يا تنكتر ... يا بريكر
هل أحسست نفسك ... تحت الجرافات
في الحادي عشر من سبتمبر

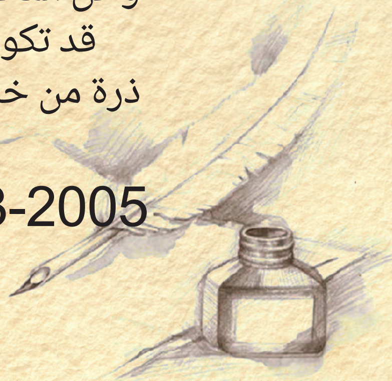


16-3-2005
كولومبو-سريلانكا

يقول المعلم

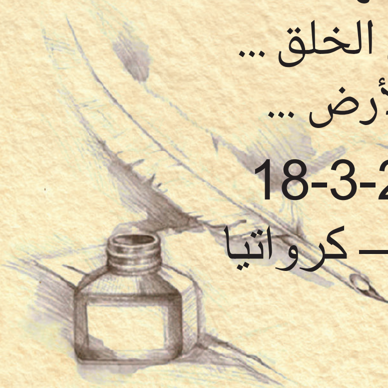
قد نتصور
أن الله .. جعل خلقه
في الأرض ...
لكن ... عجزنا
و نتصوره ... بعقلنا
و نظنه ... بتصورنا
ونجعل الأرض
مركز الكون
و منبع الخلق
قد خاب تصورنا
إن الأرض .. والكون
و كل المخلوقات
قد تكون ..
ذرة من خلق الله

18-3-2005



يقول المعلم

الكون ... تجميع .. ثم تفريغ
و تفريغ ... ثم تجميع
والكل في الكل
يندمج ...
ثم يتفرق ...
ثم يندمج ...
بدأت حياتنا والكون
بجمع ذرتان ... هايدروجين مع أكسجين
ثم تأتي صعقة شرارة
يفرقها ...
وينتهي الخلق ...
في الأرض ...



18-3-2005

مالديف – كرواتيا

يقول المعلم

أني أشربها
لأولد المكبوت
و لأحرر .. المكبول
و أندمج ... مع خالقي



سيئول – كوريا
20-10-2004

يـقـول المـعـلـم

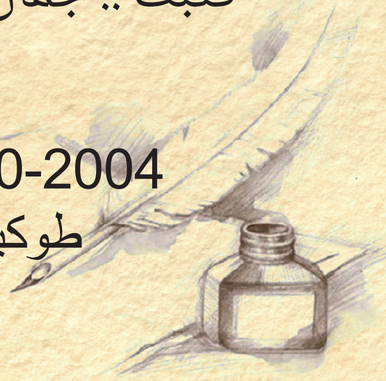
أني ... أشرب ... لأخمر المخ
ليتعصر ... و يقطر الفكر
وتتبخر ... الخمرة
عند ... ولادة سطر



20-10-2004

يقول المعلم

رقصت في كل أنحاء العالم
في القارات الخمس
في الغابات ...
والثلج ...
و مدن الكتل الكونكريتية
كالصوفي ... في ملكوته
والفقيه ... في تسابيحه
كتبت .. جمال خلق الله



14-10-2004
طوكيو

يقول المعلم

إن الكون .. يتحرك
والنجوم ... والشموس ...
تولد الحركة
والحركة الكونية ... طاقة
لذا يحتاج الحياة .. الطاقة

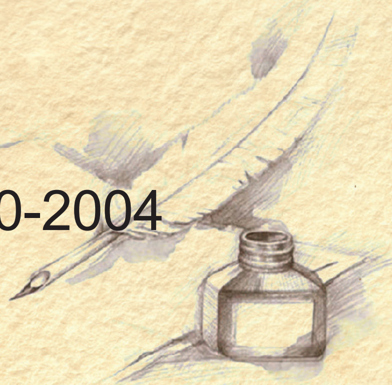


20-10-2004

يـقـول المـعـلـم

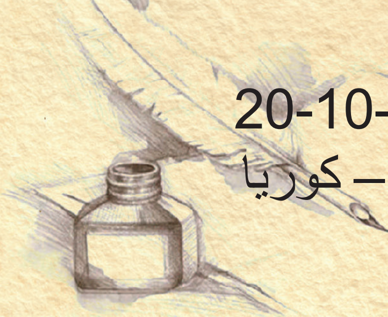
أهجر ... تجد عوضاً
والكدح ... فلذته .. رضا
ستجد .. أجدر ممن قضى
ستندمل الجروح ممن مضى

20-10-2004



يـقـول المـعـلـم

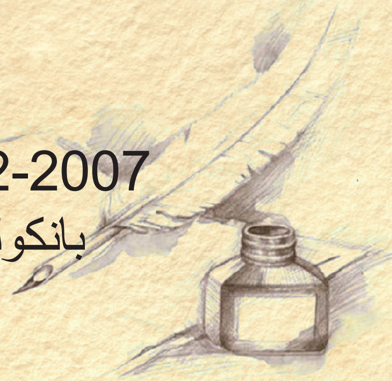
حبيبتي ... تتماشى في المدن الأوروبية
تتبضع ... و تتقهقر
من الهروب ... والغربة
ولا تستطيع الرجوع
لكن ...
لا تتأثر
و أصبح العالم ... لها وطن
كالطير المهاجر ...
يحده الماء .. والأرض .. والشجر



20-10-2004
سيئول – كوريا

يـقـول المـعـلـم

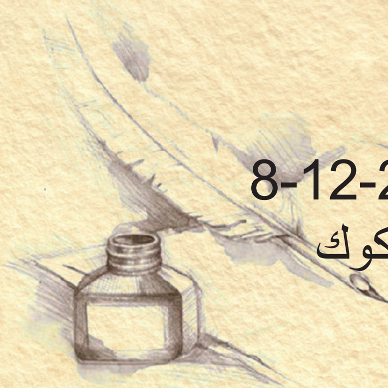
طاب مسكني ... في جنتي هنا
لأنني أعبده ...
و أرجو ... جنته



8-12-2007
بانكوك

يـقـول المـعـلـم

الخطأ ... عندما نحكم ... له
بعقل الأنسان
و نجعل أنفسنا .. حكماً في الأرض
و إن الله ... لم يوكل إنساناً



8-12-2007
بانكوك

يقول المعلم

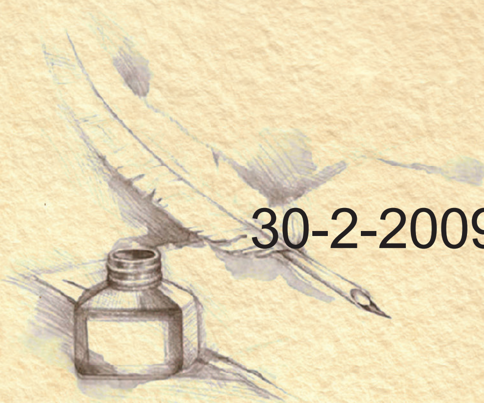
في ماخورة خمر .. بانكوك
يمخر الخمر ... ويخمر ماخورة
يزدوج الرجس .. وينعم الثراء
يتردي العقل ... وينكس الخفاء
الدناء ... في الدناء .. في الدناء



10-12-2007
بانكوك

يـقـول المـعـلـم

لا وجود لكبير .. أو صغير
الكل .. متساو في اسس ذري
فالفرق ... في تشكيل الذرات

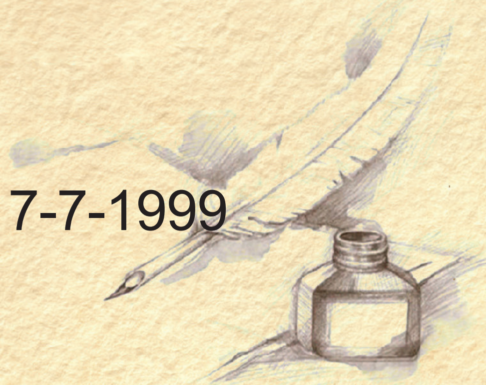


30-2-2009

يقول المعلم

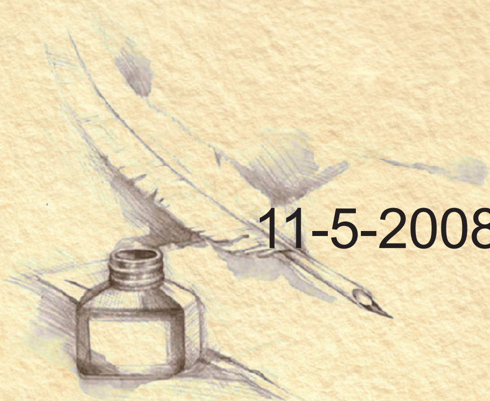
إني ... و إن
أدركت الحياة تاليها
حب ... و عشق
تاليها

7-7-1999



يـقـول المـعـلـم

حبك لي .... زاد
وما زاد ... زاد
فزاد منه ... إزدياد
زاد حبك ... زاد



11-5-2008

يـقـول المـعـلـم

البشر ... موسخٌ للبيئة
الأسماك ... والطيور ..
للبيئة ... أسمى
ينظفون ... ما نفسخه
يقاتلون على ما نسلخه
يستهلكون الأكسجين ... أقل
و لا يحرقونه
يعلمون ما يجري في الشمس
وما يتبعه في الأرض
و يفهمون ما في السماء
شكراً للأسماك والطيور

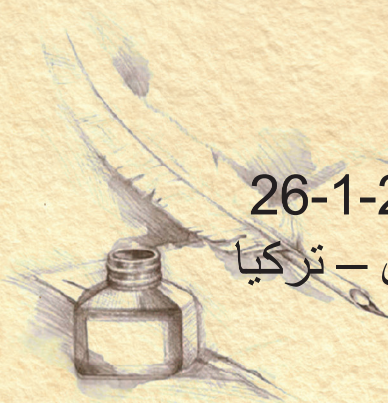
17-3-2005

مالديف – كرواتيا



يقول المعلم

أني أموت واقفاً ... كالشجر
و أغطس كالسلحفاة للموت في قاع البحر
و أعيش لإجباء الأجنة
كرذاذ المطر



26-1-2008
مارسين – تركيا

يقول المعلم

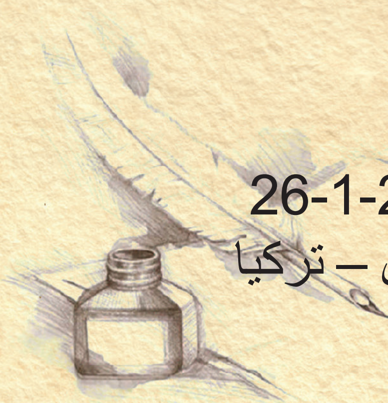
أموت لأعيش
و أعيش لأموت



26-1-2008
مارسين – تركيا

يقول المعلم

سلسلة العشق
ينكسر حلقه
لتندمج الحلقات
كالشجر ... والمطر
به ينمو .. و منه يمطر



26-1-2008
مارسين – تركيا

يقول المعلم

أهل الفكر والفن والعلم
أرادوا بمعرفتهم ... الخير للبشر
و أهل الحكم بدهائهم و سطوتهم
حولوا معرفتهم و أيامهم
بغلو .. و أستشراء ... وخوف
لدوام طاعة الناس

30-8-2004



يـقـول المـعـلـم

أهل الفكر والفن والعلم
حكمو باسم الدين ...
وبالعلم والمعرفة ..
قتلوا .. و فتكوا ... و بنو
بنو ... ما أرادو
بقى .. ما بنو
و لبس الناس ... ما عمل العقلاء
ونسبوه للعالم ...
ما أظلم الحكماء



30-8-2004

يـقـول المـعـلـم

لا تطيعوا أولياء الأمور
إن لم يكونوا ... صالحينَ
والصالح ... لمنفعة الأغلبيةَ
و إن كانوا جهلاء ...

30-8-2004



يـقـول المـعـلـم

إن الله ...
خلق أرتباط الألكترون
نيوترون و مكونات الذرة
و خلق ...
جزيئات .. و أجسام .. والكون
الله واحد ...
نحن له عباد ..
أنه لا يحتاج عبادتنا ..
بل نحن نحتاج أن نعبده



30-8-2004

يـقـول المـعـلـم

نظرية التكوين
الأحتمالات العبثية المنظمة
في منظومات متوازنة
تنتج مخلوقات مختلفة ...
منتظمة ...



4-3-2019
أربيل

يـقـول المـعـلـم

إني أراك ...
فوق القمر ...
قبطان طيران النجوم
تحت المطر ...
طيري .. طيري
في اللا منتهي ... واللامنتهي
عند الفجر ...



19-6-2019
أربيل

يـقـول المـعـلـم

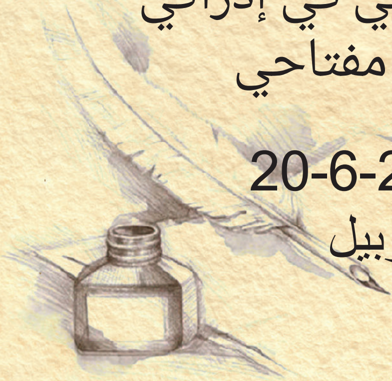
قالت قلعة أربيل
إني أنا الأن ..
و إنني .. أنا الماضي
و كذلك فاتح باب المستقبل
لبلاد ما بين النهرين .. و ما فوقها
عاصرت الفقر .. والقحط .. والضعف
و بنيت حضارات مركز الدنيا
وظللتُ شامخاً ..
بحب الأنسان والإنسانية
والتسامح الفكري ..
التطرف .. التطرف .. التطرف
لنجعل من الجهل .. فقر الأدراك
و نبني الأدراك .. و كيفية صناعته ..

20-6-2019
أربيل



يـقـول المـعـلـم

ما أدركناه .. صفر
لم لم ندركه ؟
الأدراك والمدركات ...
يوازي ما لا يوازي
فما هي .. ما أدركناه ..
وما لا ندركه..
بصراحة ...
لا أدري
و لكن .. جهلي في إدراكي
بابي و مفتاحي



20-6-2019
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الحب في الله
وما خلقه ...
مفتاح المفاتيح ...
السرية والعلنية
فما عليك .. إلا الولوج في أسراره
العلنية ...



20-6-2019
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الأرض والسماء
معناه ذرات في الفراغ
وما هو الفراغ ؟!
الذرة معظمها ... فراغ
و يفرغ الفراغ من الذرة ..



20-6-2019
أربيل

يقول المعلم

إيمائي ... و إيماء ما لم يؤم الإيماء
أيماءات .. ما لم يئم إيمائاتي
في الأيماءات .. وما لم يأتمن
في الإيماءات ...
و لا أدري ؟!
ما هو الأيماء ؟



20-6-2019
أربيل

يقول المعلم

أيتها الشمس
إني أرى موتك التدريجي
تهبينا الضوء والطاقة
فحمداً لمن جلى .. وعلى
خالق المخلوقات ...



20-6-2019
أربيل

يقول المعلم

عار على عريٌ العراء
عرى الجسد أهون من عراء العقل
والعقل يكسوا الجسد والذكاء
نستنبط من العرى مغزا الكسوه
لأي مدى ؟ و أي أتجاه
لا يدركه إلا من عرى من العرى
دون المدى و دون الأتجاه
في مدركات اللا زمان و اللا مكان



20-6-2019
أربيل

يـقـول المـعـلـم

إذا إستثنينا المستثناءات
و أدركنا إستغاثات
لا نحتاج اللامغاث



20-6-2019
أربيل

يـقـول المـعـلـم

القادمون والمغادرون
حلقة تلد حلقة
و تموت به حلقة
وتلد منه حلقة



20-6-2019
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الغبار في الغار
وغراب الخراب
مضادان ... تؤامان
يقتل القتيل ...
و يدعي ...؟!



20-6-2019
أربيل

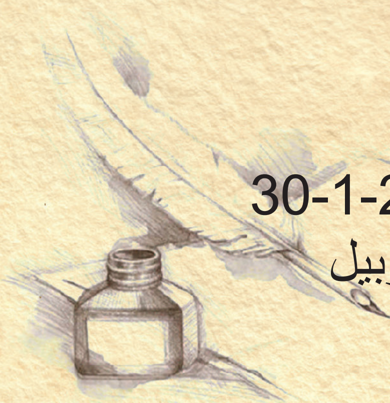
باب الثاني

قدسية الطعام



يـقـول المـعـلـم

الطعام ...
ضحى بطاقته الحياتية ...
ليهبك طاقتك في الحياة



30-1-2022
أربيل

يقول المعلم

الطعام ...

حيٌ ... يحيى

الحياة ..

30-1-2022

أربيل



يقول المعلم

الطعام ...
أداة .. إحياء
لك .. ومن يتغذى منك
يرشدك للنافع .. والمضر



30-1-2022
أربيل

يقول المعلم

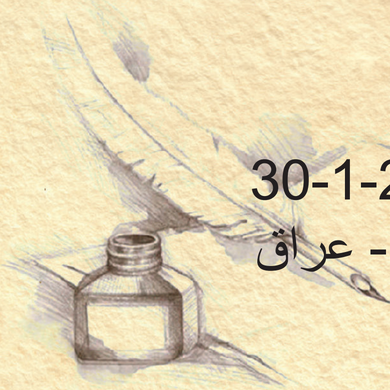
الطعام ...
يختارك .. وتختاره
حسب سياقات خالقه

30-1-2022
أربيل



يقول المعلم

الطعام ...
يحترمك ... و إحترامه
و قدسيته ...
بزراعته ... و تربيته ...
لتنعم ... و تبنى ... وضائفك
و من يقتادون منك ... من فضلاتك



30-1-2022
أربيل - عراق

يـقـول المـعـلـم

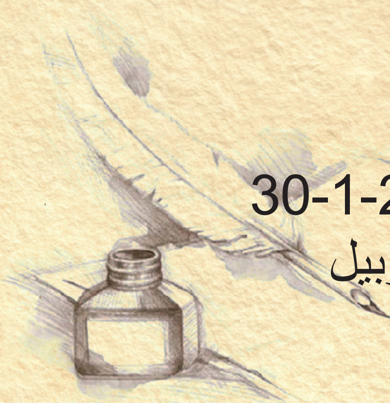
الطعام ...
مقام ... لكل مقامٍ
و طاقة لطاقات المستدام
قد تعيش ... يوماً بتمرة
وقد تجلب الموت
بإسراف الطعام ...



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الطعام ...
سر ... من أسرار
الخالق ...
والمخلوق ..



30-1-2022
أربيل

يقول المعلم

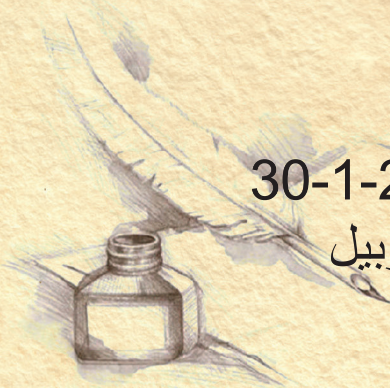
الطعام ...
الكل يطعم .. نفسه
و مخلوقاته



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الطعام ...
يطَعِمُ ... ويَطعم
يطيع الطاقة ...
وينعمُ ..
إنتقال طاقة الذرات
بتطعيم .. المُطَعّم



30-1-2022
أربيل

يقول المعلم

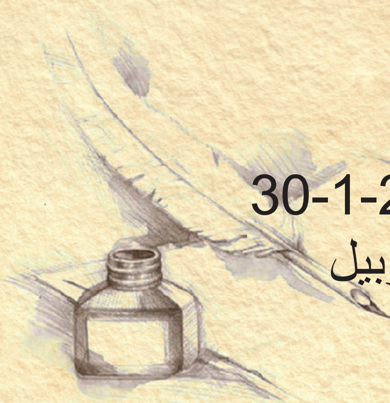
الطعام ...
وسيلة .. و فضيلة
ومقياس للمقدسات
لمن يدرك ... خصائله
بنيت المقدسات .. لحاجته
و عند توفره ... نسينا
حاجته ...



30-1-2022
أربيل

يـقـول الـمـعـلـم

الطعام ...
أحدى أيات الله
لبيان ... عظمته و قدرته ..



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

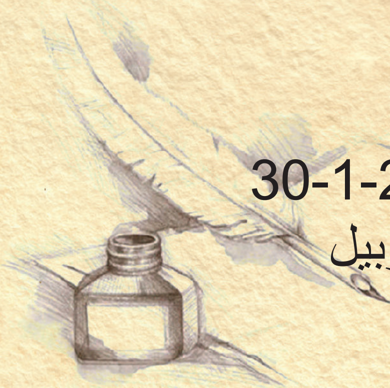
الطعام ...
تطعيم الطاقة
للمُطَعم ...
وتدوير الطاقة
للمطعوم ..



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الطعام ...
لذة ... ومتعة
و بقاءٌ ...
فأطعم نفسك ... بمتعة الطاقة
و أبقي حياتك ... بلذة البقاء
بمعرفة قدسيته ...



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

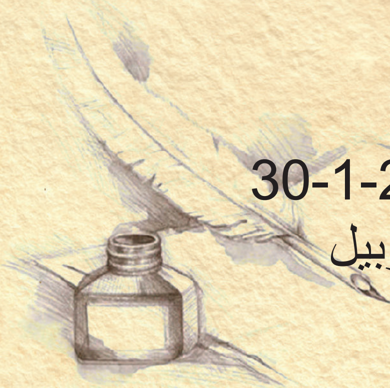
الطعام ...
معرفة الحي
لأليات الخلق ...



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الطعام ...
نبات ... وحيوان
يقتلان أحدهما الأخر
ومكونات ... كليهما
عناصر ... الماء .. والهواء .. والتراب
منهم ... وبهم .. ولهم



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

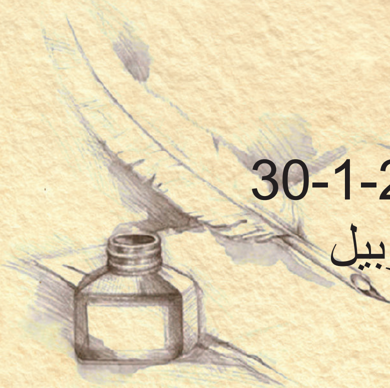
الطعام ...
لا حقد فيه
الحب ... والحاجة .. وإلهام
الجذابية والمغناطيسية
مستلزمات الطعام
الطاقة ... وكيمياء الحياتية
طعام المستدام

30-1-2022
أربيل



يـقـول المـعـلـم

الطعام ...
بتقديره ... يمتعك
وبإسرافه ... يشنّجكَ
سيل اللعاب له ...
يشتمك ..



30-1-2022
أربيل

يقول المعلم

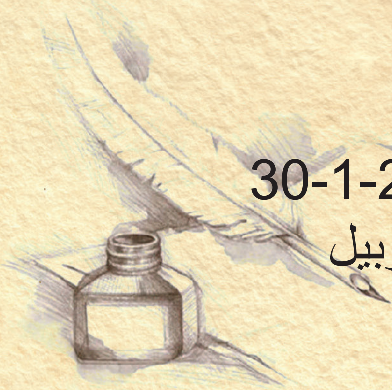
الطعام ...
متعته ... أمان
أمانه ... ضمان
ضمانه ... طعام

30-1-2022
أربيل



يقول المعلم

الطعام ...
ألمسه ... و أشمه
أذوقه ... و أشكره
ستجده ... إستجداء
طاقة لبناء
وظائف الجسم...



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الطعام ...
وئام ... و خصام
لأجله ...
الحرب والسلام



30-1-2022
أربيل

يقول المعلم

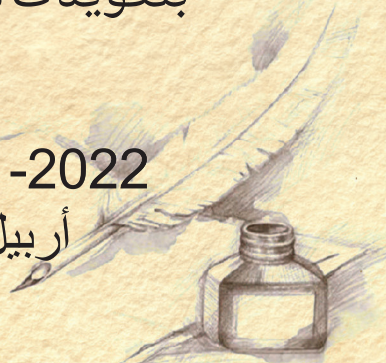
الطعام ...
الطاقة الحية
والمستدامة ...
ناقل ديمومة الحياة
والأحياء



30-1-2022
أربيل

يقول المعلم

الطعام ...
جامع الماء والتراب
والهواء
مخرج الماء من التراب
و مزجها بالهواء
ليصنع الطاقة
ويعيدها مثل ما كان
بتكوينات مختلفة



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الطعام ؟
غاية لأجل ... الغايات
مختبي في الغابات
أسراره في النهايات
يصنعه النبات
وطعامها الهواء .. والماء والتراب
وهو طعام للحيوان
والحيوان للحيوان ... وهكذا
تنمو الغايات من اللا غايات



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

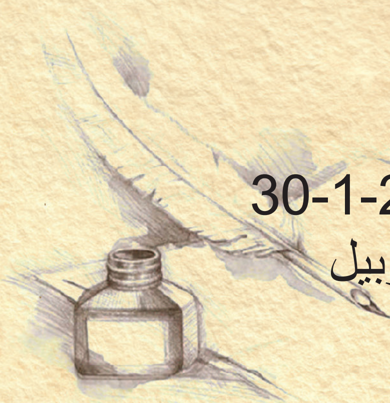
الطعام ...
قد يكون سامّاً
يدافع عن ديمومة نسله ...



30-1-2022
أربيل

يقول المعلم

الطعام ...
قد نزرعه مستقبلاً
من مزج الماء والتراب والهواء
كما يصنعه النبات



30-1-2022
أربيل

يقول المعلم

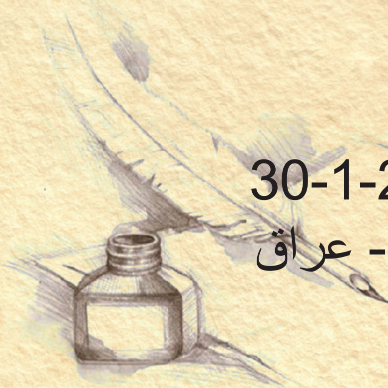
الطعام ...
برتقال و ذهب
هل يوجد في الشمس
نعم باحتراق الغازات
تولد الطاقة ...
والطاقة طعامها
الغازات



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الطعام ...
لكل إحتراق الطاقة
تحويل للطاقة
و لكل طاقة ... طعامها الخاص
قد نعرف ... و قد لا نعرف



30-1-2022
أربيل - عراق

يقول المعلم

الطعام ...
حيٌ ... يحيى
طاقة تولد الطاقة
حاجة تصنع الغاية
صنعتها أدوات الحضارة



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الطعام ...
حضارة الأنسانية
بدأت بزراعة القمح
وصناعة الخبز
إعتمدنا على توفير الطعام
بذكاء الأنسان
و من الطعام ...
مولد الحضارات
الأنسانية ...



30-1-2022
أربيل

يـقـول المعـلـم

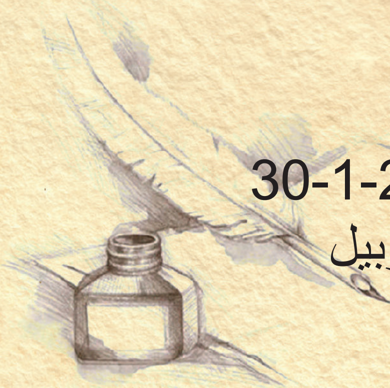
الطعام ...
الطعام مقدس ...
لأنه من الماء والتراب والهواء
و إنهم مصدر الحياة
و بما أن الحياة مقدسة
فمصادرها مقدسة
الطعام ... مقدس
عند الخالق
لمخلوقاته ...

30-1-2022
أربيل



يقول المعلم

الطعام ...
عند عدم وجوده
لا ينعمان ...
و بتوفره
لا .. يُستهان
نسينا ... قدرته



30-1-2022
أربيل

يقول المعلم

الطعام ...
صلي لوصال الطعام
بلمسه ... بشمه
ثم ... بتذوقه ...
و مضغه ..
ليكون منك جزءاً
ليهبك طاقته
لحياتك ... و حياة من يقتاتون
عليك ...

30-1-2022
أربيل



يقول المعلم

الطعام ...
صلي لوصال الطعام
بتناوله ... بقدر الحاجة
بشغفه ... لسد الطاقة
لتكن حاجة الطاقة
شغف ... بتناوله

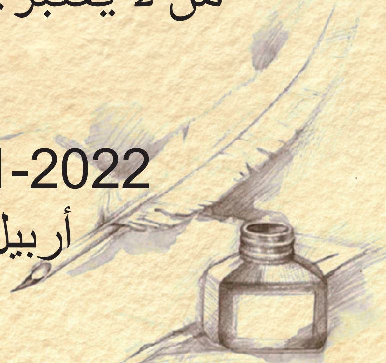


30-1-2022
أربيل

يقول المعلم

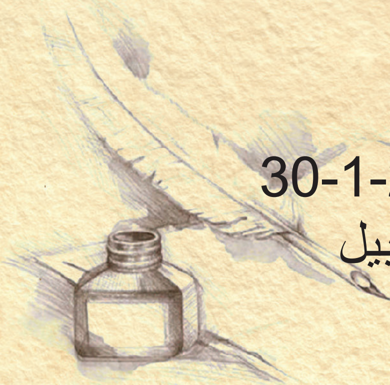
الطعام ...
أصبح الطعام ...
سجل من سجلات
الصناعة ...
ومنبر بحوث
الأستغاثة ...
لا توكيل لغير
من لا يعتبر .. قداسته

30-1-2022
أربيل



يـقـول المـعـلـم

الطعام ...
و منظمة الغذاء .. للأمم المتحدة
غدا الطعام .. عندهم
يغزو الغذاء
بإعطائه غذاء الكسالى
و إعتباره مقومات زرع وصناعة
يا .. للأمم المتحدة !!



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

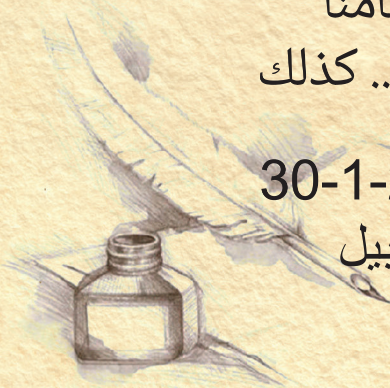
الطعام ...
الطعام كالمعلم
المعلم ... طعامٌ



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الطعام ...
صناعة الطعام
بناء الحضارة
كيف تصنع الطعام ؟
للمستقبل ...؟
بطبخ موارد ومصادر الطاقة
في أتون حرق مكونات الطاقة
ستكون الشمس
طعامنا
والأن ... كذلك



30-1-2022
أربيل

يقول المعلم

الطعام ...
والتطعيم في الطعام
في الضياء والظلام
تفاعلاتها .. في الفضاء
و مزرعتها ... الأرض .. الأن
و ماذا بعد الأن ؟!
يقررها ... تراكم و تفتت الطاقة
هل يحتاج بإعادة صنع الطاقة
بالطعام ...
أم بالتكنولوجيا ...
لاحقاً ما بعد عصر الطعام

30-1-2022
أربيل



يقول المعلم

الطعام ...
الطعام و صناعته
سلم رقي البشر
و وئام الأنسانية
لبناء حضارته



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

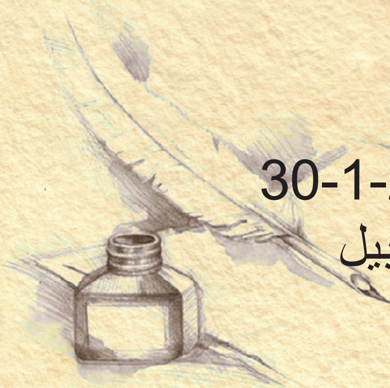
الطعام ...
بصناعة الطعام ...
أصبح تعدادنا سبع مليارات
أنسان ...
و صناعته يكفي لـ 15 مليار بشر



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الطعام ...
الطعام صانع السلام
والمحبة ...
و متعة الوئام



30-1-2022
أربيل

يقول المعلم

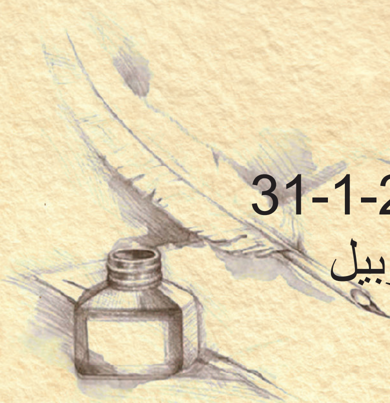
الطعام ...
مشاركة وترشيد الطعام
للفرد ... وللعائلة وأقوام
تصح الصحة ...
ويكفي الكل ... وما حول الكل



30-1-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الطعام ...
فنون توفير مطبخ الطعام
علم ... و معرفة .. وخبرة
للمائدة والمعدة



31-1-2022
أربيل

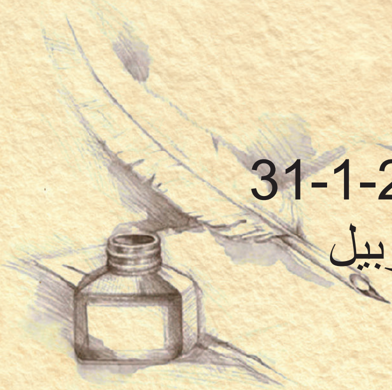
باب الثالث

الطاقة



يـقـول المـعـلـم

الطاقة الكامنة في موت الحياة
توازي وتساوي
الطاقة المنبعثة في حياة الموت



31-1-2022
أربيل

يقول المعلم

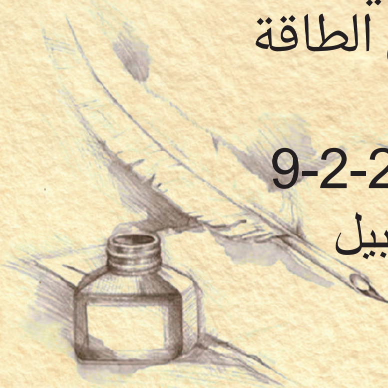
لا مطلقية للحياة
ولا للموت
ذبذبات ... فموجات
يتجاذبان ... يتنافران
يتكوران ... و ينفلقان
لتكوين الحياة ..
والموت



9-2-2022
أربيل

يقول المعلم

في كل لحظة
تتوالد ... مليارات
ترليونات
من ... الأحياء
و في نفس الوهلة
تموت ... مليارات
و ترليونات
و ما هي ... إلا
دوران الطاقة



9-2-2022
أربيل

يقول المعلم

صانع اللحظة
و مدبر الوهلة
لا يقاس بالزمن
و لا ... بالطاقة



9-2-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الزمن مقياس ... عند البشر
و مقاييس ...
لا طاقة لنا ... بقياسه
أو حتى ... أدراكه



9-2-2022
أربيل

يقول المعلم

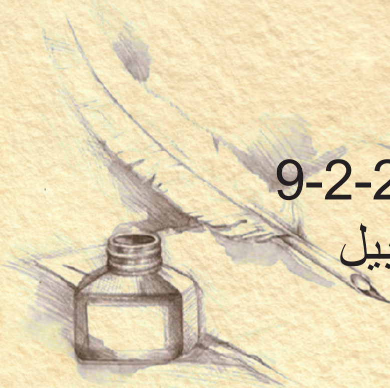
ما بعد ... و ما بعد
اللازمان والمكان
و ما بعد تكوّر الطاقة للمادة
و تجمع المادة للحياة
تجلّت ... الحياة ..

9-2-2022
أربيل



يقول المعلم

عندما أكتب ...
و أرسم ..
سعادتي تفوق
الأرباح المالية



9-2-2022
أربيل

يقول المعلم

عندما أكتب
أو أرسم ...
أنغمس في ذاتي
تنفجر ... طاقاتي
و تنفتح أفاقي
لتكوين أفكار جميلة



22-2-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

عندما أكتب
أحس باللازمكان
وبطاقات نوويةٍ خفيفةٍ
متحديةً المغناطيسية الكهربائية
للخلايا الدماغية



22-2-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

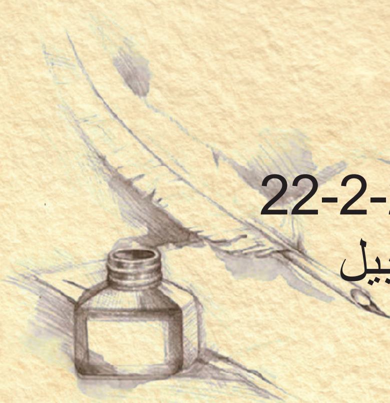
عندما يرعد برق الكتابة
يسقط الوعي
و تتكور موجات اللا إدراكية
لولادة ولادة ..



22-2-2022
أربيل

يقول المعلم

عندما يحين التلاحم
و يُسجَنُ الأدراك
يبزخ الملاك
لإستدراك الملاحم



22-2-2022
أربيل

يقول المعلم

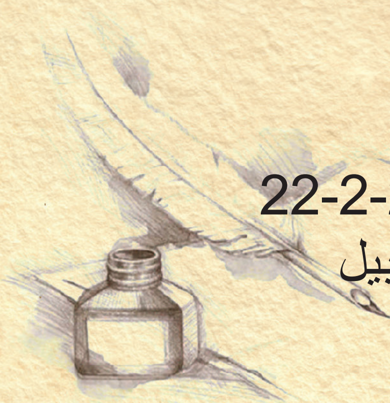
عندما يحين الأوان
تستسلم الأبدان
وتسافر الألوان
ليتبين الصفر المطلق



22-2-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

عندما يدنى الدنو
وتسترسل المنايا
أطير في السهو



22-2-2022
أربيل

يقول المعلم

عندما تمطر الأفكار
بدون الأنذار
كعاصفة الغبار
تعمى الأبصار



22-2-2022
أربيل

يقول المعلم

عندما ينذوي الذوبان
يتبين الخلجان
أصبر ليحين الأحيان

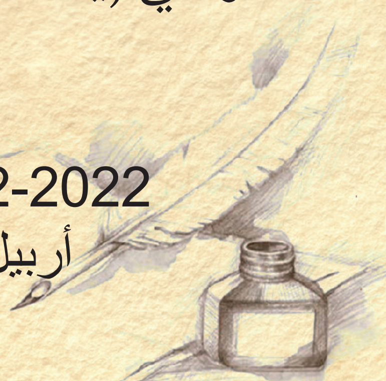


22-2-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

عندما يحين روح روحي
وتندمل أفراحي بأتراحي
يتبين رؤيا راحي
في مراحي

مراحي (يقصد به المرعى)



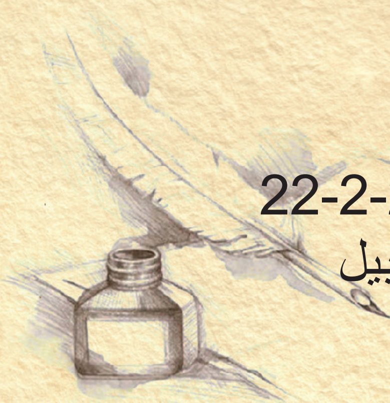
22-2-2022
أربيل

يقول المعلم

عندما .... عَنَّدَ العَنْد

و جُنِّد الجُند

طُرِد من سماءه ... الرشدُ



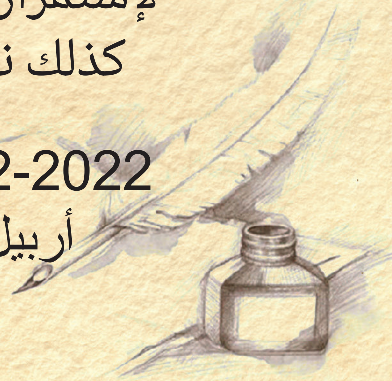
22-2-2022

أربيل

يقول المعلم

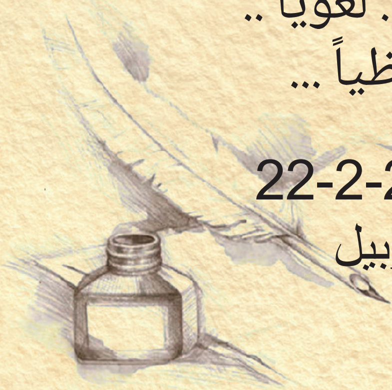
عندما دان قطافه
سقط البرتقال
و سال عصيره
ليرطب الأرض
و نزلت بذوره
لينبت جذوره
البرتقال ليست لنا
هو ... مكنون
لإستمراريته ...
كذلك نحن

22-2-2022
أربيل



يقول المعلم

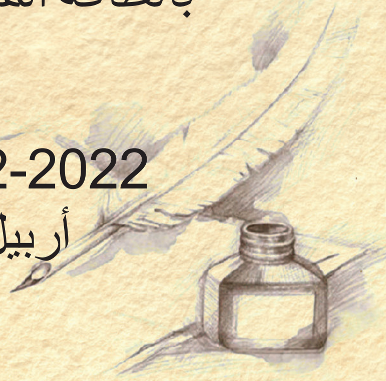
الماء ... والسماء
والدماء
ألف ... و ماء
و سين .. و ماء
و دال ... و ماء
الماء ... من السماء
و الدم ... من الماء
تحويلات ... متحولات
مادياً ... لغوياً ..
و لفظياً ...



22-2-2022
أربيل

يقول المعلم

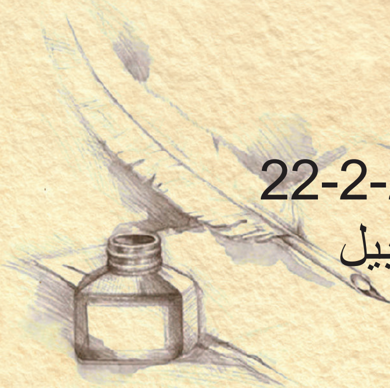
دوران ... الدوران
إنضغاط ... و إنبساط
للضغط و مضغوطات
يكثف ... و يدور و يكور
من ذرات ... الجزئيات
مكونات ... تجميعه
و خلق الحياة
بالطاقة المستدامة



22-2-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

يا مظفر ... يا نواب ...
يا من عذبت العذاب
بقظم الضيم .. و ضيم دؤاب
إن العراق ...
لا يستحق ... ما أناب
بإسم الثواب



22-2-2022
أربيل

يقول المعلم

يا مظفر ...
يا مأساة ... المأسي
و يا القذف المراسي
شتمت ... من يسحقون الأن
لعن الشيطان ...
و إستبرء منهم الشيطان



22-2-2022
أربيل

يقول المعلم

سألت القبر ...
ما ... أنت !؟
لست سوى حفرتي
أو زائري
ليعطيني ... ما أخذ ...

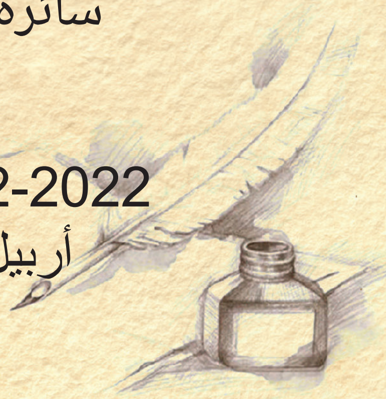


22-2-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

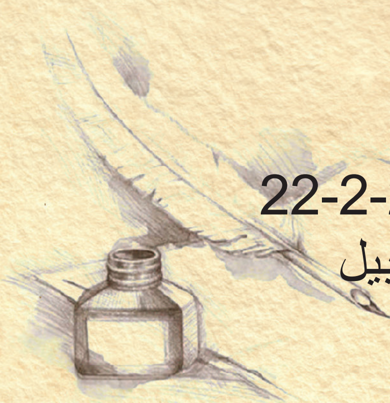
سألت الطائر ... في المطار
هل رأيت طائراً أكبر
من الطيارة ...
قالت لي ..
الأرض والشمس
وما حولهما ... طيورٌ طائرة ...
مهاجرة ...
سائرة ...

22-2-2022
أربيل



يقول المعلم

سألت الموت .. عن موتي
لأموت مطلق الموت
تحويلات لمجاميع الذرات
لا ندركها ... و لا نحسها



22-2-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

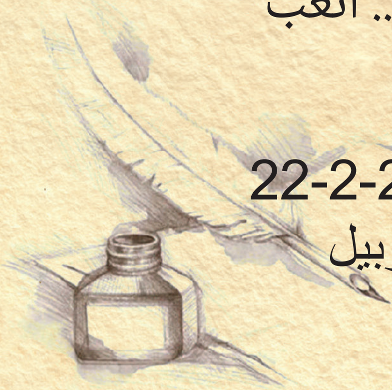
إني أنا دنو الموت
والموت لا يموت
والحي ... يحي
قد يدنو ... مراحل الموت



22-2-2022
أربيل

يقول المعلم

قال لي ...
معلمي يوسف النعمان
في عملية ... القلب المفتوح
نوزاد ... نوزاد ... لا تتعب
و في تشييع جنازته
وعدته ...
لا و لن أتعب
ولن ... أتغب



22-2-2022
أربيل

يقول المعلم

سألت السؤال
ما أنت ؟
هل الجواب ... لزيادة المعرفة
أم إختبار لمداها
أم تقييم لقيمة المقام ؟



22-2-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

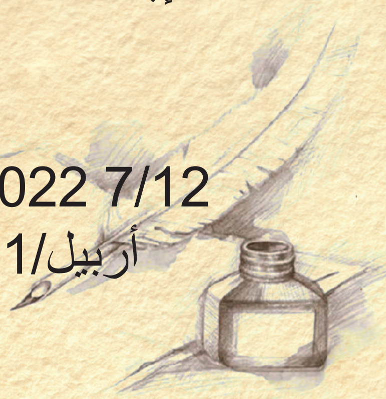
سألت الموسيقى ؟
ما و من أنت
أشفرة سر الخلود
أذبذبات رنين الأوتاد
أ أصوات ... صلوات أمهات
ما أنت ؟!



22-2-2022
أربيل

يقول المعلم

سألت زاردشت
من أين أهرمن .. و أفيستا ؟
ضحك و قال ...
يبدأ من السالب والموجب
في جدار خلية جسمك
و سمائك ...
إبحث .. تجدهُ ...



22-2-2022 7/12
أربيل/2021

يقول المعلم

سألت ... أخناتون
ما التوحيد ؟ في الدين!
بإستبشاره ... الفكر المبين ...
جعلوني ... شيخ الموحدين
و إن لم يكن ...



22-2-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

سألت عمر الخيام
لمذا لا تنام؟!
قال للموت ... نيام
والنوم ... للقيام
والدين ... للعوام



22-2-2022
أربيل

يقول المعلم

سألت الشيطان
ما مرادك ؟
فلم يُجب ... و لن يجيب
تيقنت أنه ... فكر
و ليست .. خلق



22-2-2022
أربيل

يقول المعلم

سألت ساجداً في المسجد صباحاً
كيف قضيت الليلة؟
قال ... ضياءً ... مباحاً
و ظلاماً ... ضياءً
نائم في اليقظة
و مستيقظ في النوم
كعصفور يغني رغداً ..



22-2-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

سألت دقيق الخبز
لمن تخبز ؟
قال لمن يأكلني ... و يهظمني
و يسترجعني لمكونات الأساسية
و يطلق طاقاتي الكامنة ...
لإستمرارية ... الأستمرار



22-2-2022
أربيل

يقول المعلم

سألت الموت
كيف تموت؟
قال أصنع الموت
بخط الخطوات
الكامنة في الحياة ...



22-2-2022
أربيل

يـقـول المعـلـم

سألت الموت
أين الحياة ؟
قال أنا الموت .. من الحياة
والحياة من الموت
فلا أدري ... ما لا أدري
الحياة ... والموت
يجرانني في نفق بينهما



22-2-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

في نفق حب الحياة
وفي غسق ... كره الممات
إحترت غسقاً في نفق
و ليس نفقاً ... في غسق



22-2-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الأمان في الظلام
كجدار من خيام
هش ... مستدام
و كنز ... و سقام



22-2-2022
أربيل

يقول المعلم

سألت القط الأسود
أخضر العينين
لماذا ... تهابك العيون
الأسود في الأسود بهاء
والأخضر في الأخضر نقاءٌ
فلماذا يخشون .. جمالك ..
فقال ... الأسود في الأسود خباءٌ
و أخضر العين ... سماء
الهيبة مني ... ومنهم الدهاء
لست منهم ...
إني مخلوق في وعاء



22-2-2022
أربيل

يـقـول المـعـلـم

الطعام ...
سموم ... و دواء
طاقة ينبثق منها الحياة
و يستهل منه الرخاء
والأحياء طعامٌ للأحياء



22-2-2022
أربيل

باب الرابع

الثورة



يقول المعلم

الثورة ...
إذا الشعب يوماً أراد الحياة
فلابد ... للثورة أن تنفجر
و إذا إنفجرت
مسحت الأرض ... والشجر
و إفترست البشر ...



يقول المعلم

الثورة ...
لا توجد ثورة بيضاء
كلها بدماء ... حمراء
وقودها ... أيادي سمراء
و خنوع قيادتها ... للحقد صفراء



يـقـول المـعـلـم

الثورة ...
غالبا ... بدسائس محرضة
بقيادات ... نفسياً مروضّة
يرون الحق ... والحقوق لهم فريضة



يقول المعلم

الثورة ...
ثاروا ... ولم يدركوا
لماذا ؟
أهي ...
تلقين ... او تحريضٌ
أم غبنٌ
أسبابها كثيرة ...
و نتائجها غالباً ...
لا تحقق أسبابها ...



يـقـول المـعـلـم

الثورة ...
في الأدب والثقافة ...
أعمال و أهداف حميدة
ولكن ...
لا تدار مع أهدافها



يـقـول المـعـلـم

الثورة ...
تشتت أفكارها بإستغفار مفكرها
و تبيان نتائجها .. بعكس أهدافها
و تبديل محرضيها ...
أساليبهم ...
من ثورةٍ دمويةٍ إلي إقتصاديةٍ ...



يـقـول المـعـلـم

الثورة ...
ما هو تعريفها ؟
و أهدافها
الأختلاف كلياً ... بمختلف الزمان
و المكان ... و المحترض
و مطبقيها ... والمستفيدين
منها ...



يقول المعلم

الثورة ...
شعلة تنور الثائر
بنور كاذب
وبحرق الأرض والسماء
بنار بارد
و بيقين سائد



يقول المعلم

الثورة ...
غليان و طغيان الفكر للظلم
و غلو جاهل مقتدر للضم
و سكوت الغالبية ... للقضم
تحرق الثائر ... والشعلة



يـقـول المـعـلـم

الثورة ...
نار تكوي
و دخانٌ ... يهوي
و واقع ... ينوي
تنظيم ... مدوي
ولكن النار ... تحرق المكوي



يقول المعلم

الثورة ...
وليد ... رحم .. حائر و ثائر
للحكم والسلطة
خائر وجائر



يقول المعلم

الثورة ...
يريد الثوار به التغيير
نحو الأنفع
بإتجاه الأصلح
والمتغيرات ... تتغير مع كل ثائر
نحو معدل ... قبول الثائرين
من أجلهم
و جلهم ...
ليسوا بثائر



يقول المعلم

الثورة ...
يركبها المندسون
و يخططها السياسيون المهندسون
لإسترجاع الثورة
من الثائرون
لعدم معرفتهم ... بدسائس المتصلتين



يقول المعلم

الثورة ...
نار نوره ظلام
و ظلامها بؤس و ضياع
وضياعها ... مقبرة الفكر والإعدام



يـقـول المـعـلـم

الثورة ...
ليست طعام ... للجياع
ألم وشقاء للضياع
لأن المتسلطون عليها ... رعاع



يقول المعلم

الثورة ...
دار ... يدور مداره للدار
و ينبثق من ... إنبثاقه المدار
تقمصها الحكام
من خلال رجال ...
سرقوا ... و سوقوا
الفكر ...



يقول المعلم

الثورة ...
مدارها ... و محيطها .. أحيطت
بالمحيط ...
والمحيط في الثورة ... لا تحيط



يقول المعلم

الثورة ...
ثور هائج
و أمواجه مائجة
و أسرارٌ رائجة
لمتابع ... لا منبع لها
خيال ... و ظلم ... ظالمه ثائر



يقول المعلم

الثورة ...
خمدت فكرها
بمكر مستغليها



يقول المعلم

الثورة ...
جائر ... حائر ... خائر
جل ... جبروتها
تبيان للناس
للدفاع عنهم
والناس نيام ... في خصام
يطلبون ... ما لا يعلمون
لماذا ...



يقول المعلم

الثورة ...
خياطه ... الخيال
لمن وقائعيته ...
في المجال ؟!
....



يقول المعلم

الثورة ...
بركان ... يزلزل
تجرف ... و تعزل
إستبراد رمادها ... بزل



يـقـول المـعـلـم

الثورة ...
بركان ... يعزل عزل
وينموا من عزولها ... نزل
و يتربع على عروشها .. نذل



يقول المعلم

الثورة ...
نار يغلى به الدم
و دار .. يهدم منها الألم
و أكاذيب ... ينجم منها المنجم ...؟!



يـقـول المـعـلـم

الثورة ...
يستيقظ منها الأمل
و يتأمل في أستيقاظها ... الكسل
يتربع قي قيادتها ... الجهل



يـقـول المـعـلـم

الثورة ...
قبل وقوعها .... عسل
و عند تنفيذها ... خجل
و بعدها ... كسل ...؟!



يقول المعلم

الثورة ...
إندماج العاطفة ... مع العاصفة
و إنهيار العقل ... في الذل



يـقـول المـعـلـم

الثورة ...
إنهيار الأنبهار
و إنبهار ... الأندثار
لموازين المحرار



يـقـول المـعـلـم

الثورة ...
عقل وثقافة متواضعة
تحتكر ... السلطة الخاضعة
مدعيةً الشرعية الثورية



يقول المعلم

الثورة ...
يثور بها ثائرون ...
و يستفيد منها الخائنون
ويتربع على عرشها ... المتسلطون
ويتعذب بعذابها ... النابغون



يـقـول المـعـلـم

الثورة ...
صانعوا المقررات العالمية
الأستعمارية ...
صنعوا و زرعوا أفكار الثورية
لإستبداد ... إستبدادهم
بأيادي محلية
المهم ... عندهم
عدم تراكم وصناعة الأقتصادية
و عدم بزوغ حضارة منافسية
أنها حرب أستباقية
بأسم الثورية
والديمقراطية



يقول المعلم

الثورة ...
غالبيتها ... تحريض أستعماري
إن أدركوا ... أو لا ...
وقد يتظاهرون ... بالتضادد
و قد يُساقون في دهاليز النفق
و يجرفهم خوفهم ... و منافعهم
و قد يدعون منافع عامة
و قد تكون مؤقتة



يقول المعلم

الثورة ...
كالوباء ... ينتشر
ويزدهر ... ولا يستقر
ثم ... ينحصر
ويصبح ذكريات الأبرياء



يقول المعلم

الثورة ...
كالباخرة ...
يصنعها ... أصحاب المعامل
و قبطانها أجيرٌ راحل
و عمالها كدح وقهر زائل
و بضاعتها للشاري دلائل
...



يـقـول المـعـلـم

الثورة ...
مرّة ... حرة ... درة
سراديبها مزبلة التاريخ
منارتها ... سراب الصحراء
ومضحيها ... نصف جهلاء
و ربع عقلاء
يتشدقون ... بتضحية خلفاء



يـقـول المـعـلـم

أنا واحدٌ من ..

الأوحد ......!

الثورة ...

كدس عتاد فاسد

ينفلق على ذاته .. و كيانه

مدعين تفجير العدو ...

و لا يدرون من العدو ...



يقول المعلم

الثورة ...
كنز يكنزون بما قبلهم
ويكنسون ما بعدهم
و يدمرون ... وينقلب المجتمع
يدعون أن الثورة
نجحت .. و إن الشعب سعد
و العدو ... سحق
والعكس هو المبتغى
دون أن يدركوا ..
تبرروا ... و تبرءوا



يقول المعلم

خسف ...
الطين والخزف
و خسف ...
الخرف في الطين



يقول المعلم

نسى النسيان
قد نسى ...
و سال ... سهوة السهوى
و مضى ...
وإنبرى من السهو النسيان
و درى ...
وما درى ... و ما أنبرى .. وما نسى
و لاكن درى .. الردى



يقول المعلم

في الكفن يكفن المنون
وفي النون ... ينون السنون
و في الشؤون ... يشن المشنون
و ما هي المنون
كيف وبما ... و لما الشجون



يـقـول المـعـلـم

الكون ... شجرة
والأرض ... ثمرة ...
والأنسان ...
ثمرة .. شجرة



يقول المعلم

الخالق يخلق المخلوق
بالطاقة الحيوية ...
وحيوية الطاقة



باب الخامس

القلم



يقول المعلم

سقط ... مني القلم
بزغت ... مني الشمس
و تشمع عني ... الكبد
و أصاب العقل شيزوفرينيا
بسقوط القلم



يـقـول المـعـلـم

حبر القلم
مياه البحار ... والنجوم
لا ولن ينتهي ... الحبر
و لكن ينكسر ... القلم
من ظلم ظالم
و تخيل ... أنتهى القلم
و لكنهم ... بسيف قلمهم
أنهوه ...



يقول المعلم

قال الحبر ... للقلم
مدادي ... مدى الماء .. مطراً
و تقلم القلم
من ألوان الصخور عطراً
و كتب على صفحة المطر
حباً عشيقاً ... لماء الصخر



يقول المعلم

كتب القلم عصراً
و وثق القلم ... دهراً
والعصر ... والدهر
كتب ... و وثق .. بالقلم
و ما القلم ...
قلم يشحذ السيف
و يمسح الحقد ... والحيف



يقول المعلم

أنبذ ... حقد القلم
و سلام المتغطرس
وجمال الباغي
القلم .. جمال و سلام
للحياة ... وللأحياء .. وئام



يقول المعلم

قلمي لبة حجر
ينكسر منه ... الصخر
و يندمل به ... الجرح
يتحجر ... يتصخر ... منه
الأنكسار ... والأندمال
و يحيا به ... الأحياء



يقول المعلم

قلمي مراد ...
مراده الحب ...
و حبر قلمي
أوكسيد العشق
مراد الحب ... لأوكسيد العشق
حبر ... القلم
لا ينتهي ...



يـقـول المـعـلـم

حبر قلمي ... شلال
و حبر قلمي ... بركان
الشلال ... لا يطفي البركان
ولكن يحدد من بغى
الطاغي



يـقـول المـعـلـم

حبر قلمي ... أزدهار
و لون قلمي ... أنبهار
و جدوى قلمي
الألوان الأنبهار
لحبر الأزدهار



باب السادس

التكفير



يقول المعلم

التكفير ...
بغيٌ ... غبيٌ
عن الحق



يـقـول المـعـلـم

التكفير ...
أنتحال الشخصية



يـقـول المـعـلـم

التفكير ...
أستعمار .. أستعمال
بأستعارة ... أوامر الخالق
...



يقول المعلم

التكفير ...
سلسلة بغاة
لتسلطهم ... على العباد ... والحياة



يقول المعلم

التكفير ....
تسلط جاهل ...
لفكر باهر



يقول المعلم

التكفير ...
حرمان الخلق ...
من رحمة الله
بوجوب ...
ما لا يلزم
و لزوم ... ما لا يجب



يقول المعلم

التكفير ...
أتهام و عقاب ... الجاهل
للعالم .. والمعلم



يـقـول المـعـلـم

التكفير ...
أزدواجية الفكر ...
والنفس ...
بما لا يتوالمان ...
و لا يتألفان



يـقـول المـعـلـم

التكفير ...
سرد .. و زرع الخوف
بعلاقة البشر ...
مع الأنسان



يقول المعلم

التكفير ...
للمتفكر ...
كفكرٌ ... كافر ...



يقول المعلم

أحبك حباً للأبد
في السجن المؤبد
في الحياة والممات



يقول المعلم

يجب تغيير مفهومنا
لله ...
من الخوف ..
إلى الحب



باب السابع

الحب



يـقـول المـعـلـم

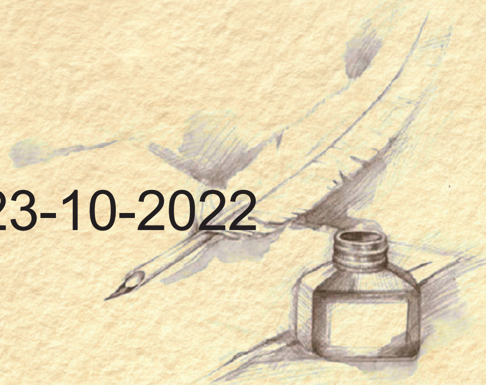
الحب
سبب البقاء
و دواء .... الشقاء
و منه ... إرتقاء
الحب الباقي ... بقاء

23-10-2022



يقول المعلم

الحب
دار البقاء
من يجده ... لا يهاب الفناء
بناء ... الوفاء
داراً .... للأحباء



23-10-2022

يقول المعلم

الحب
ملتقى الأحباء
و موارد ... الأذكياء
في الحياة .. والبقاء
و في ... مكامن السماء

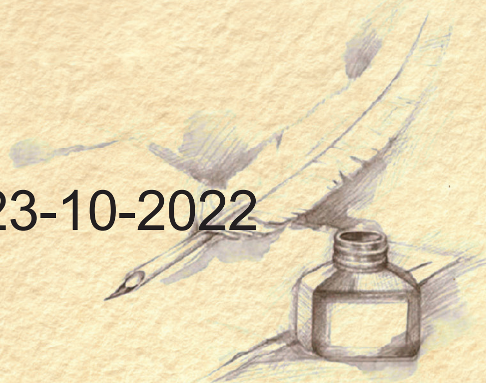


23-10-2022

يقول المعلم

الحب
دار للأحباء
و مزار ... الأتقياء

23-10-2022



يقول المعلم

الحب
سلم الصفاء
و فضاء ... الرخاء
و رسالة ... الأنبياء

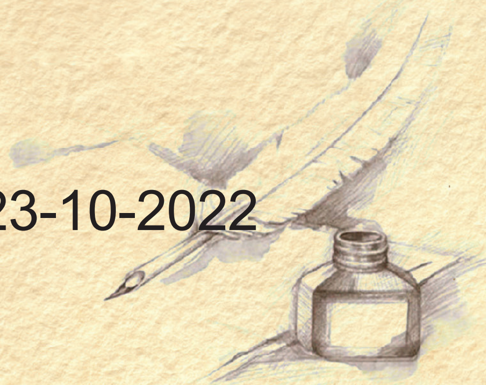


23-10-2022

يقول المعلم

الحب
في ذاته ... ذات
من ذاته ... حياة
و من حياته ... ذات
لا يشمله ... الممات

23-10-2022



يـقـول المـعـلـم

الحب
كثيرٌ ... عشاقه
قليل ... خلاقه
ليس ... تفاحة



23-10-2022

يقول المعلم

الحب
شرس للأشرار
و غرس ... للأبرار
و فرس .. للأخيار
و درس ... للمسار



23-10-2022

يقول المعلم

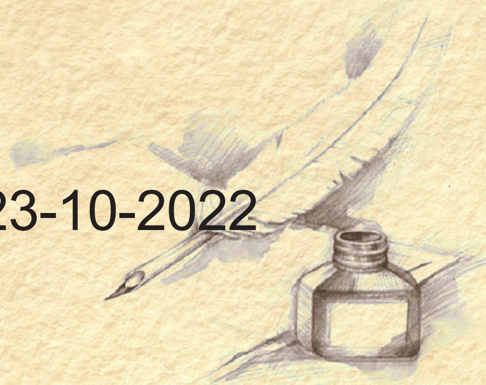
الحب
دار ... البقاء
دار ... النقاء
دار ... السخاء
دار ... الوداد



23-10-2022

يقول المعلم

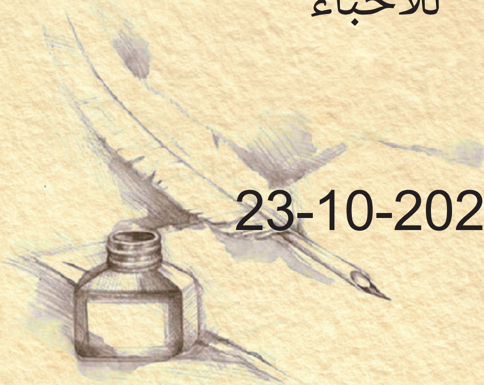
الحب
عندي ... حب للخالق
والخالق ... خلق حبه
في خلقه ...



23-10-2022

يقول المعلم

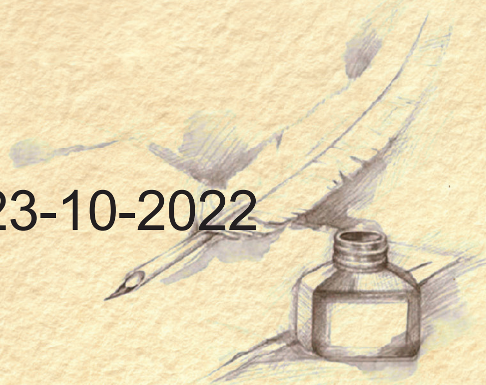
الحب
أحبابه ... خلق
خلاقه
لنخلق من الحب
أسمى ... الأخلاق
و وسائل ... الإنفلاق
إنفلاق الحب
للأحباء



23-10-2022

يقول المعلم

الحب
عجب ... الحب
و جمال الحب
و متعة الحب
في إختلاق ...
المخلوقات



23-10-2022

يقول المعلم

الحب
لذة ... الحياة
و خلوة ... الممات
فأين ... الحياة
من الممات
في صفقة .. الحب

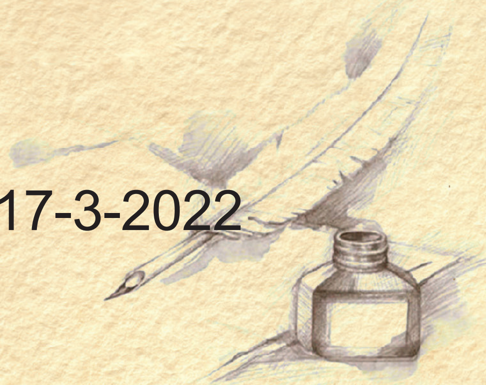


23-10-2022

يقول المعلم

الحب ...
مفتاح الخلود
خلقه الخالق
قبل خلق ... مخلوقاته

17-3-2022



يقول المعلم

الحب
جنة الحياة
و أستمراره

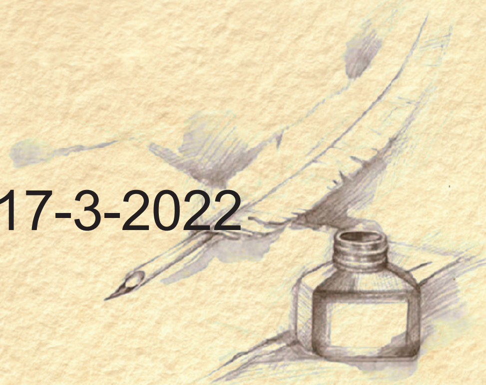


17-3-2022

يـقـول المـعـلـم

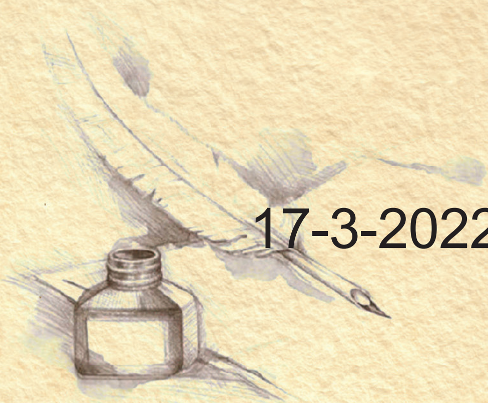
الحب
ماكنة الطاقة
و منافعها ...

17-3-2022



يقول المعلم

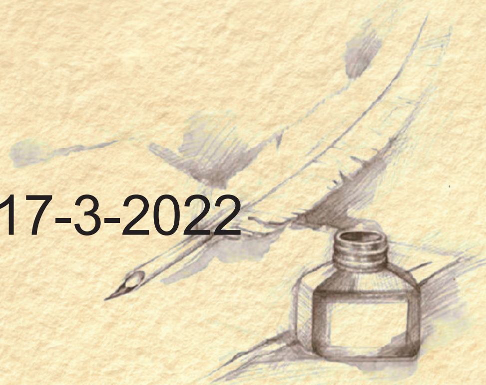
الحب ...
موارده
الطاقات ... المستدامة



17-3-2022

يقول المعلم

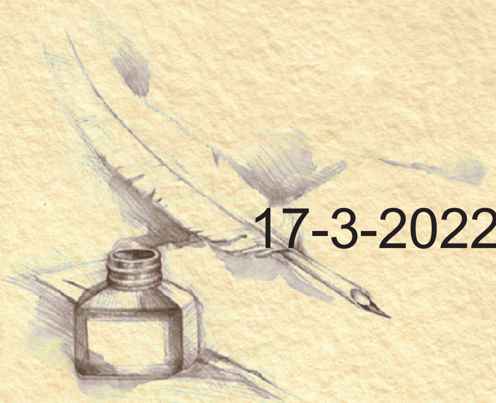
الحب ...
وسيلة ...
خلق .. الخالق



17-3-2022

يـقـول المـعـلـم

بالحب
يتحد الأوكسجين
مع الهيدروجين
و ترتوي كل الأشياء ..
و تنمو ...



17-3-2022

باب الثامن

الأساطير



يـقـول المـعـلـم

الأساطير
أكاذيب ... و مبالغات
لحقيقة مبهمة
أو لخيال ...
لخلق واقعه ...



29-7-2022
طائرة/ أربيل-أسطنبول-لندن

يـقـول المـعـلـم

الأساطير
بالتكرار ... و التلقين
طغت على الحقيقة
و سخرت ... له الخيال



29-7-2022
طائرة/ أربيل-أسطنبول-لندن

يقول المعلم

الأساطير
أُسسٌ ... لا أساس لها
يسيطرعلى أساس ... الأسس
تؤسس ... على أساسها
بعضاً من الأسس



29-7-2022
طائرة/ أربيل-أسطنبول-لندن

يـقـول المـعـلـم

الأساطير
ساطور ... يسطر
لمن ... لا يسطر ...!



29-7-2022
طائرة/ أربيل-أسطنبول-لندن

يـقـول المـعـلـم

الأساطير
من رداءة ...
إثبات و قبول الحقيقة
تنمو ... و تترعرع ...
و تتربع ...!؟



29-7-2022
طائرة/ أربيل-أسطنبول-لندن

يقول المعلم

الأساطير
طغت على ...
عقول البشر ...
و محت البحث ..
عن الحقيقة
و نمت ... في الجهل
بمباركة ... الحكام



29-7-2022
طائرة/ أربيل-أسطنبول-لندن

يـقـول المـعـلـم

الأساطير
طار به ... من لم يطر
و حار ... من عقل
و غار من فكر



29-7-2022
طائرة/ أربيل-أسطنبول-لندن

يـقـول المـعـلـم

الأساطير
مسطورة .. مرئية
حوادث
غير مرئية
في العقول ... مخفية



29-7-2022
طائرة/ أربيل-أسطنبول-لندن

يـقـول المـعـلـم

الأساطير
سطت ...
على بعض الحقائق ... الواقعية
و هدرت الزمان



29-7-2022
طائرة/ أربيل-أسطنبول-لندن

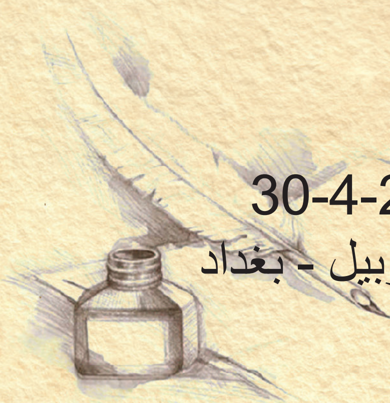
باب التاسع

زكاة العلم



يقول المعلم

زكاة العلم
المرام .. تعليم التعلم



30-4-2023
طائرة/ أربيل - بغداد

يقول المعلم

زكاة العلم

الرؤية ... شيوع فكر العلم

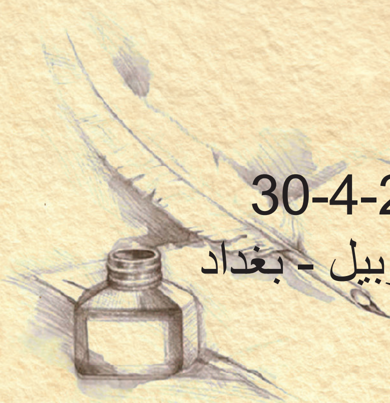


30-4-2023

طائرة/ أربيل - بغداد

يـقـول المـعـلـم

زكاة العلم
لزمن اللازمن
و لكافة الأمكنة



30-4-2023
طائرة/ أربيل - بغداد

يقول المعلم

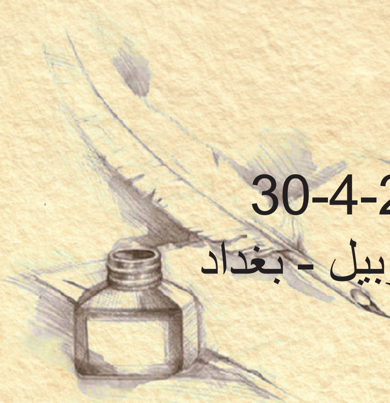
زكاة العلم
النسبة ... المئوية الكاملة
العلمية



30-4-2023
طائرة/ أربيل - بغداد

يقول المعلم

زكاة العلم
الأداء ... غرق طوعي
في وحدات جغرافية
و مراكز علمية
منسقة و منظمة ... إدارياً



30-4-2023
طائرة/ أربيل - بغداد

يقول المعلم

زكاة العلم
مركزي ... و لا مركزي
في جامعات ... العالم



30-4-2023
طائرة/ أربيل - بغداد

باب العاشر

الأذان



يـقـول المـعـلـم

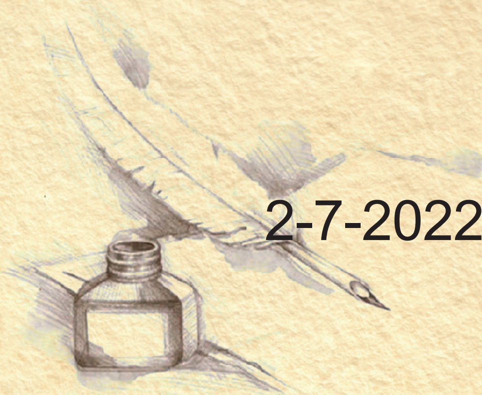
الأذان ... الأذان
دعاء المخلوق ... للخالق
ليس إلا ...
و ليس طلب الخالق
للمخلوق



2-7-2022

يـقـول المـعـلـم

الأذان ...
الأذن و السمع ..
تؤامان ...
يتربعان ...
على
السمع ... والأذان

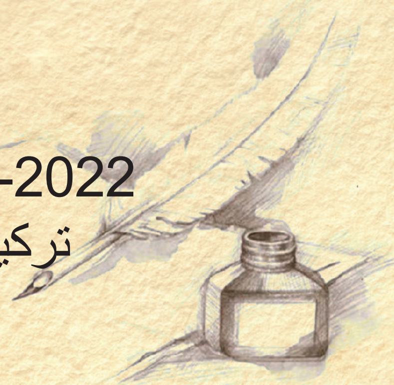


2-7-2022

يـقـول المـعـلـم

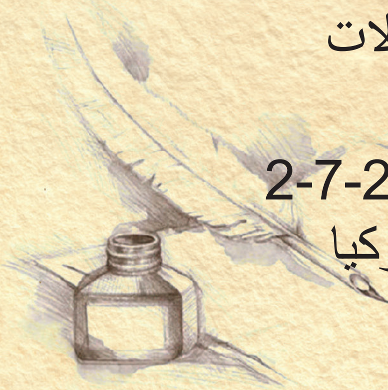
الأذان ...
إن الله ...
وضع أسراراً
في خلقه ...
فما لنا .. إلا الولوج
في أسرار علم خلقه
لنكون ... أحبائه

2-7-2022
تركيا



يقول المعلم

الأذان ... الأذان
في كل الأديان
طلب .. المؤمن
لإلتزام .. بتعليمات
حكام .. الأديان
بإسم من لا دين له
و كل الأديان ...
منسول له ...
بألات



2-7-2022
تركيا

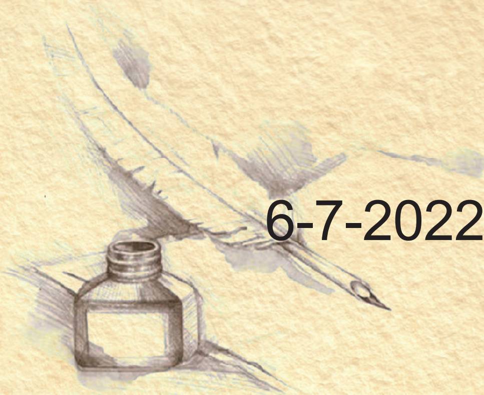
باب الحادي عشر

التراب



يقول المعلم

قال لي التراب
إني .. أنا التراب
مني الماء ... والهواء ... والنار
كيفما .... تفاعلنا ... و تمازجنا
خلق الله ..
ما أراد



6-7-2022

يقول المعلم

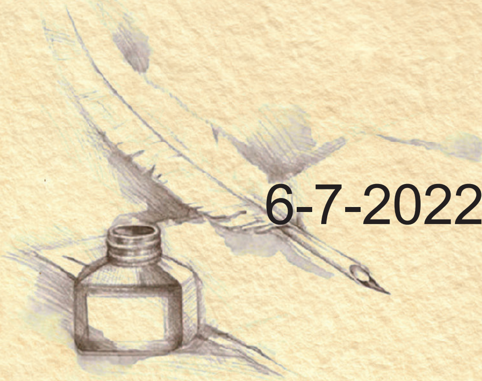
قال لي التراب
إني ... تيقنت بمخلوقيتي
و خلق ... مكوناتي
مع أركاني الثلاثة
النار ... والهواء ... والماء

6-7-2022



يقول المعلم

قال لي التراب
أني مع الهواء ...
غبار ... و إعصار
و مع الماء ...
طينٌ .. لينٌ
و مع النار ... صلد
فمن أي شيء ... نتكون ؟



6-7-2022

يقول المعلم

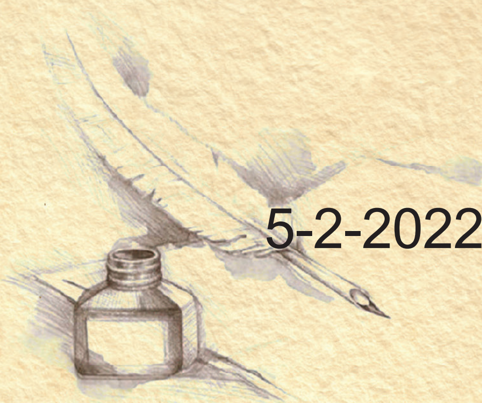
قال لي التراب
إني مع الماء طينٌ
و في النار ... خرفٌ
مع النار ... إزداد عمراً
فلا أحترق ... رماداً
و تلفاً ...



6-7-2022

يـقـول المـعـلـم

عرقٌ ... و عِرقٌ
يعرق ... تعب أسحاق
ساق ... لمن لا يساق
للعَرق ... و العِرق

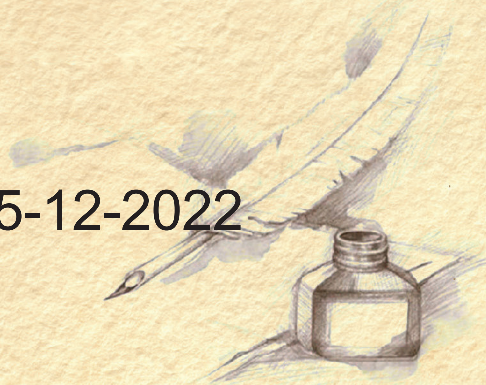


5-2-2022

يـقـول المـعـلـم

الطفل ... يبكي
و يفتي ...
لناس ... تلطم وتحتفي
يا زمن ... إصغِ
لبلد ... كل ما فيه ...؟!
يختفي ...

5-12-2022



يقول المعلم

وا .. علياه
روستم .. هتك دارك
بأسمك .. وبسيفك



2/4/2022

يـقـول المـعـلـم

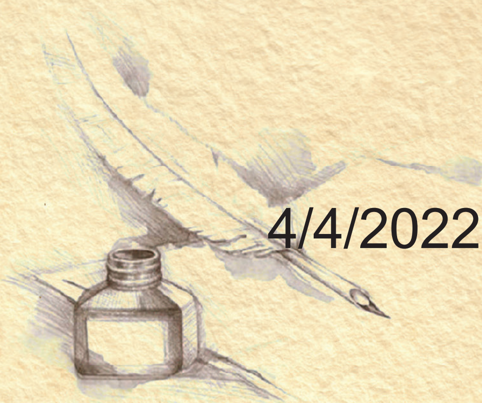
زينبتي .. زينبتي
أختمرت .. وأُحتُسيت
مع العشق أندمجت
لله .. عاشت
وماتت ..!



3/4/2022
4 رمضان 1443

يـقـول المـعـلـم

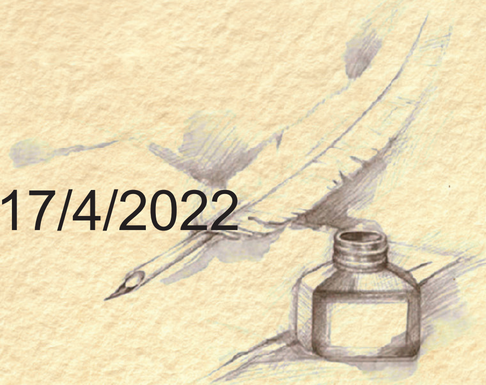
توقف
عن الخذلان .. خذ
و أستبشر ..
بمادة ... العطاء



4/4/2022

يقول المعلم

هنالك .. لنا مكان
من الكون ..
وخارج الزمان
بأدراكاتنا ..
بتواصل .. وبأمان



17/4/2022

يـقـول المـعـلـم

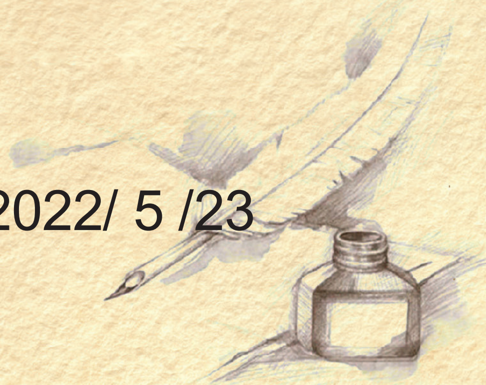
هنالك ..
هنا .. وهناك
لنا زمان
قبل الخلق ..
وبعد فناء الموت ..
معك .. لقاء ..



17/4/2022
17 رمضان

يقول المعلم

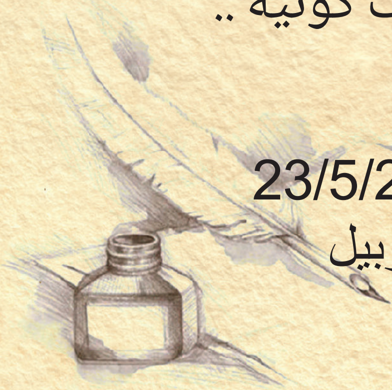
الدين .. فكرٌ ..
و .. عقلُ ..
وكلاهما .. الايمان ..
والايمان .. ايمان بالخالق ..
والدين مضى للخلود



2022/ 5 /23

يقول المعلم

المؤمن ..
ايمانه للخلود
و عمره ...
ملايين دوران مدار المراد ..
العمر .. فترات فلكية
بين الولادة .. والولادة ..
ولادات عضويه
و ولادات كونيه ..



23/5/2022
اربيل

السيـرة الذاتيـة

د. نوزاد يحيى سعيد خدر ألياس محمد باجگر

1) ولد في 28 شباط 1948 م.
2) بكر الوالدين يحيى سعيد باجكر و مكيه أحمد صمد سعدالله و لي ثلاث اشقاء وأربعه شقيقات.
3) درست الابتدائية في مدرسة الفيصلية ثم أربيل الاولى .. إبن خلكان. باللغة الكردية و معلمي الاول استاذ ناصح داود و فؤاد معلم الرسم.
4) ثم دراسة المتوسطة في متوسطة أربيل و مدرسي الاول استاذ مكى.
5) ثم اعدادية في اعدادية أربيل ومدرسي الاول الاستاذ خليل عبدالله.
6) دخلت جامعة موصل – كلية طب خريف 1967 .
7) تخرجت طبيباً عاماً 1973-1974 م.
8) تعينت طبيباً مقيماً 1974 – 1975 و رئيس الاطباء المقيمون . يعتبر من أحلى سنوات عمري .
9) شاركت في مؤتمر التأسيس لاتحاد كتاب الاكراد في بغداد 1970 – 1971.

10) التحقت بالخدمة العسكرية اللازمية 1975 – 1976 جندي طبيب. وخدمت في قوات الحدود في زاخو .. أربيل و رواندوز .

11) قضيت طبيب قرى والارياف في كلاله من احلى أيام عمري 1976 – 1977 .

12) طبيب ممارس عام مستوصف سيتاقان .

13) طبيب طواري في مستشفى أربيل الجمهوري.

14) طبيب متدرب في جراحة الصدر والقلب والاوعية الدموية وفتحت العيادة الخاصة مساءً.

15) فتح أول مركز لجراحة الصدر والقلب والاوعية الدموية في كوردستان أربيل مع د. وليد خالد في مستشفى أربيل الجمهوري سنة 1982.

16) نقل ملاكي من وزارة الصحة الى وزارة التعليم العالي كلية الطب جامعة صلاح الدين في 1982.

17) تنسيب لتدريب جراحة القلب والصدر في مدينة الطب بغداد . تحت رعاية استاذ يوسف النعمان 1983 .. ودراسة الاختصاص في جراحة الصدر والقلب 1983 – 1987 في جامعة بغداد كلية الطب – مدينة الطب الطابق التاسع, سنتان تقويميتان و سنتان دراسة و تدريب.

18) منحت لقب طبيب جراح اختصاص بعد إتمام دراستي العليا في مدينةالطب – كلية الطب جامعة بغداد في تشرين

الاول 1987 .
19) رجعت الى أربيل طبيب جراح اختصاص جراح القلب والصدر كلية الطب جامعة صلاح الدين.
20) وجراح اختصاص في مستشفى صدام التعليمي في أربيل 1987 – 1988 .
21) نقلت الى كلية الطب جامعة مستنصرية مستشفى يرموك , فتحت العيادة الخاصة في بغداد. شارع مشجر .. عماده باقر الباقر. 1988 – 1996 .
22) مارست الرسم في شقتي الخاصة في مجمع سولي على البحر المتوسط حيث رسمت 69 لوحة تشكيلية . مرسمي الخاص. و كتبت كثير من الشعر الحر الكردي والعربي .
23) رجعنا 2003 الى الديار في أربيل وتوسع نشاطات الخدمات التجارية والخدمية و التعليمية لكافة مدن كوردستان والعراق.
24) تنشيط الحركة الاقتصادية والاستثمار لكردستان والعراق.
25) إنشاء شركات عالمية في دبي , مرسين , عراق , سريلانكا و انكلترا.
26) تأسيس جامعة جيهان – أربيل 2007 م.
27) تأسيس بنك جيهان للاستثمار 2009 في العراق.
28) تأسيس جيهان للابتدائية والمتوسطة والاعدادية.
29) رئيس مجلس الادارة لشركة جيهان للاعمار.

30) رئيس مجلس الادارة لشركة جيهان للخدمات النفطية.
31) رئيس مجلس الادارة لشركة جيهان للتأمين.
32) تأسيس اذاعة وتلفزيون جيهان 2008 أربيل .
33) تأسيس جامعة جيهان سليمانية 2011 .
34) تأسيس جامعة جيهان في دهوك 2013.
35) تأسيس مركز البحوث والاستشارات العلمية والقانونية للقتل الجماعي.
36) تأسيس نادي جامعة جيهان الرياضي 2010.
37) عضو جمعية جراح القلب العالمي.
38) عضو جمعية جراحي القلب الاسيوية.
39) عضو في نقابات الاطباء . الصحفين وغرف التجارة.
40) مؤسس جمعية الرفق بالحيوان.
41) مؤسس جمعية حماية البيئة.
42) صدر له اثنان واربعون كتب هي (في الله، كوردستان، پێشمەرگە، وشە دەچێنم ،أزرع الكلمات، الموت، ليلى، البوم تشكيلي، اطلس كوردستان، له ناو زانكۆی جیهان بمنێژن (بايوكرافي)، هەولێر لە بەڵگەنامە عێراقی و بریتانییەکاندا (مجلد ١)، شار و شارۆچكەكانی كوردستانی باشور له به‌ڵگه‌نامه‌كانی عوسمانیدا (١٦ مجلد)، يقول المعلم (٩ مجلد)، مامۆستا ئه‌ڵێ (٦ مجلد).
43) كتب تحت الطبع و هي: اطلس كوردستان (الطبعة الثانية)، مامۆستا ئه‌ڵێ مجلد (٧ و ٨).

44) صاحب امتياز مجلة جامعة جيهان .
45) رئيس مجلس الامناء جامعات جيهان (أربيل, سليمانية, دهوك) .
46) من مؤسسي اتحاد مستثمرين كوردستان.
47) من مؤسس سوق الأوراق المالية في أربيل **ESX** .
48) عضو منظمة السلام العالمي.
49) مشاريع مستقبلية:
أـ مشروع فتح جامعات في الدول الفقيرة. صومال, بنكلاديش وذالك لتواصل الثقافي والعلمي بين الامم.
بـ فتح جامعات في كافة مدن الكبيرة في العراق.
جـ التعليم هو الحل والسلام هو النتيجة.
دـ تدريس حقوق الطفل والمرأة في مدارس والجامعات.
هـ نشر مبدء نبذ العنف الاسرة.المرأة , الطفل.
وـ انشاء مستشفى جيهان التعليمي و لاحقاً فتح كليات الطب والصيدلية, والاسنان والتمريض.

عــمــري 76 ســنــة. جــراح استشاري, رســام, شــاعر, رجــل الاعــمــال ..